

КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЧДОУ «ДЕТСКИЙ САД «ДАР»

Основная общеобразовательная программа Частного дошкольного образовательного учреждения (далее – ЧДОУ) «Детский сад «Дар» (далее – Программа) разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- комментарии Минобрнауки России к ФГОС дошкольного образования от 28.02.2014г. №08-249;
- приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 N 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- письмом Минобрнауки России от 30.08.2013г. № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;
- санитарными правилами СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 №28;
- санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов окружающей среды обитания.

Программа разработана с учётом примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена федеральным УМО по общему образованию 20.05.2015г. №2/15).

Основная общеобразовательная программа, являясь внутренним стандартом для всех участников образовательного процесса, определяет приоритеты в содержании и организации образования, воспитания и развития детей с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей; способствует интеграции и координации деятельности всех педагогов ЧДОУ.

Программа предусмотрена для освоения детьми в возрасте от 1,6 до 8 лет в группах общеразвивающей направленности. Срок освоения программы 6 лет.

При необходимости Программа может быть адаптирована для освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Программа разработана для психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Программа направлена на всестороннее развитие детей дошкольного возраста с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, на основе индивидуального подхода, специфических для детей дошкольного возраста видов деятельности (общение, игра, познавательно-исследовательская деятельность и др.) и взаимодействия с семьями воспитанников и определяет содержание и организацию образовательной деятельности в ЧДОУ «Детский сад «Дар».

Программа учитывает местонахождение ЧДОУ в пространстве Санкт-Петербурга, использует его историческую, культурную ценность для образовательных целей. В образовательном процессе отражаются идеи Концепции воспитания в системе образования Санкт-Петербурга «Воспитание петербуржца XXI века».

Цели Программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирования общей культуры личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями, всестороннего интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития ребёнка в соответствии его с возрастными и индивидуальными особенностями, позитивной социализации, подготовки к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечения безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Содержательный раздел *обязательной части* Программы соответствует ООП ДО «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом следующих парциальных программ и систем работы:

1. В дополнение к разделу «Формирование элементарных математических представлений», ОО «Познавательное развитие»: Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Парциальная образовательная программа математического развития дошкольников «ИГРАЛОЧКА» (для детей 3-7 лет) – старшая, подготовительная группы.

2. В дополнение к разделу «Развитие речи», ОО «Речевое развитие»: Маханева М.Д., Гоголева Н.А., Цыбирева Л.В. Обучение грамоте детей 5-7 лет. – Система работы для старшей и подготовительной групп; Программа игровых встреч «Веселый английский», разработанная педагогом дополнительного образования ЧДОУ «Д/с «Дар» Ксенофонтовой Ю.А. – средняя, старшая, подготовительная группы.

3. В дополнение к разделу «Ознакомление с социальным миром», разделу «Познавательное развитие» ОО «Ознакомление с социальным миром»: Е.А. Бехметьева. Парциальная программа Приобщение детей старшего дошкольного возраста к культурному наследию Санкт-Петербурга» – старшая, подготовительная группы; Программа игровых встреч «Веселый английский», разработанная педагогом дополнительного образования ЧДОУ «Д/с «Дар» Ксенофонтовой Ю.А. – средняя, старшая, подготовительная группы.

4. В дополнение к разделам «Изобразительная деятельность», «Конструктивно-модельная деятельность» ОО «Художественно-эстетическое развитие»: И.А.Лыкова. Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности «Цветные ладошки» - младшая, средняя группы.

5. В дополнение к разделу «Нравственное воспитание, формирование личности ребенка, развитие общения» ОО «Социально-коммуникативное развитие»: Куражева Н.Ю., Вараева Н.В., Козлова И.А., Тузаева А.С. Программа психолого-педагогических занятий с детьми дошкольного возраста «Цветик-семицветик» от 3 до 7 лет.

Особенности взаимодействия педагогического коллектива ЧДОУ «Детский сад «Дар» с семьями воспитанников

Семья является институтом первичной социализации и образования ребёнка, который оказывает большое влияние на развитие ребенка.

Только в диалоге обе стороны могут узнать, как ребенок ведет себя в другой жизненной среде, совместно анализировать поведение или проблемы ребенка, выяснять причины проблем и искать подходящие возможности их решения. Уважение, сопереживание и искренность являются важными позициями, способствующими позитивному проведению диалога.

Взаимный обмен информацией о ребенке является основой для партнерства между родителями (законными представителями) и педагогами, для сотрудничества обеих сторон в общем деле развития, образования и воспитания детей.

Партнерские отношения педагогов и родителей (законных представителей) подразумевают:

- совместную ответственность сторон за развитие, образование и воспитание детей,
- равноправие сторон, их сотрудничество для достижения одних и тех же целей.

Согласие партнеров с общими целями и методами воспитания и сотрудничество в их достижении позволяют объединить усилия и обеспечить преемственность и взаимодополняемость в семейном и внесемейном образовании.

Ведущая цель организации взаимодействия ЧДОУ «Детский сад «Дар» с семьями воспитанников — создание необходимых условий для формирования ответственных партнёрских взаимоотношений между ЧДОУ и семьями воспитанников ЧДОУ, развития педагогической и психологической компетентности родителей, обеспечение права родителей на участие в жизни ЧДОУ.

Основные задачи взаимодействия ЧДОУ «Детский сад «Дар» с семьями воспитанников:

- знакомство педагогов и родителей с особенностями развития, образования и воспитания детей в ЧДОУ и семье, а также с проблемами, возникающими в семейном и общественном образовании и воспитании дошкольников;
- взаимное информирование об актуальных задачах и проблемах развития, образования и воспитания детей, о возможностях ЧДОУ и семей в решении данных задач и проблем;
- изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам развития, образования и воспитания детей, условий организации детской деятельности в ЧДОУ и семьях;
- создание в ЧДОУ условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми.

Формы сотрудничества с семьями, принятые в ЧДОУ «Детский сад «Дар»:

- размещение информации (новостного, организационного и просветительского характера) на специальных стендах и сайте ЧДОУ «Детский сад «Дар»;
- индивидуальные консультации, беседы, записки;
- анкетирование;
- родительские собрания;
- совместная деятельность детей, родителей и педагогов: семейные досуги, проектная деятельность, выполнение домашних заданий, подготовка к праздникам;
- дни открытых дверей;
- выставки детских творческих работ;
- выставки с фотоотчётами о текущих событиях;
- праздники: спектакли, утренники, фестиваль «Дар приглашает друзей».

Раздел Программы **«Программа воспитания»** отражает (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогические условия по воспитательной работе в ЧДОУ.

Общая цель воспитания - личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.