

ЧАСТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД «ДАР»

Согласовано  
Советом педагогов  
Протокол №1 от 31.08.2021 г.

Утверждаю  
директор



Газукина М.С.

приказ №2-П от 31.08.2021 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО РЕАЛИЗАЦИИ  
ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Санкт-Петербург, 2021год

## Пояснительная записка

Учебный план частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Дар» является локальным нормативным документом, регламентирующим ежедневный объем образовательной нагрузки в форме организованной образовательной деятельности воспитанников ЧДОУ по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования ЧДОУ, определяет содержание и организацию образовательного процесса ЧДОУ на 2021-2022 учебный год.

### Нормативное обеспечение Учебного плана

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г (№ 273-ФЗ);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 17 октября 2013г (№1155),
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 N 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 №28.
- Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения СанПиН 2.3/2.4.3590-20 (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32);
- Законом Санкт-Петербурга от 17.07.2013 N 461-83 "Об образовании в Санкт- Петербурге";
- Уставом ЧДОУ «Детский сад «Дар»;
- Основной общеобразовательной программой дошкольного образования ЧДОУ «Детский сад «Дар».

#### *Цель Учебного плана:*

- предупреждение нагрузки в физическом, интеллектуальном и эмоциональном состоянии дошкольника.

#### *Задачи Учебного плана:*

- реализация федерального государственного стандарта дошкольного образования к содержанию воспитательно-образовательного процесса в ЧДОУ;
- реализация основной образовательной программы дошкольного образования ЧДОУ;
- регулирование объема образовательной нагрузки воспитанников;
- обеспечение единства всех уровней (федерального, регионального и уровня ЧДОУ).

Содержание Программы ЧДОУ «Детский сад «Дар», в соответствии с ФГОС ДО и инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы», включает совокупность пяти образовательных областей, которые обеспечивают всестороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому, а также по развитию игровой деятельности.

Формы образовательной деятельности, используемые для реализации Программы:

- Непосредственно образовательная деятельность
- Совместная деятельность воспитателей с детьми
- Образовательная деятельность в режимных моментах (утренний приём детей, утрення гимнастика, подготовка к приёму пищи, дежурство, игры, приём пищи, утренний круг, подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки, подготовка к дневному сну, дневной сон, постепенный подъём после дневного сна, оздоровительные процедуры, вечерний круг)
- Индивидуальная работа с детьми
- Самостоятельная деятельность детей
- Дистанционное взаимодействие с детьми при непосредственном участии родителей воспитанников, если дети по уважительным причинам временно не могут посещать детский сад
- Взаимодействие с семьями

Учебный план регламентирует непрерывную образовательную деятельность в группах общеразвивающей направленности, систему совместной деятельности воспитателя с детьми.

Продолжительность НОД, объём нагрузки по НОД\*

Разновозрастная группа раннего возраста общеразвивающей направленности	Средняя разновозрастная группа общеразвивающей направленности		Старшая группа общеразвивающей направленности	Подготовительная группа общеразвивающей направленности
	Младшая подгруппа	Средняя подгруппа		
Длительность НОД – до 10 мин.	Длительность НОД – 15 мин.	Длительность НОД – 20 мин.	Длительность НОД – 25 мин.	Длительность НОД – 30 мин.
Общее время в день – 5 раз в неделю – до 20 мин	Общее время в день – 2 раза в неделю – 45 мин, 3 раза в неделю – 30 мин	Общее время в день – 2 раза в неделю – 60 мин, 3 раза в неделю – 40 мин	Общее время в день – 5 раз в неделю – 1 ч 15 мин	Общее время в день – 5 раз в неделю – 1 ч 30 мин
Общее время в неделю – до 1 ч 40 мин	Общее время в неделю – 2 ч 45 мин	Общее время в неделю – 4 ч 00 мин	Общее время в неделю – 6 ч 15 мин	Общее время в неделю – 7 ч 30 мин
Познавательное развитие – 2 Речевое развитие – 2 ИЗО – 2 Музыка – 2 Физкультура – 2	Мир вокруг/Природа – 1 Математика – 1 Развитие речи – 1 Конструирование – 1 ИЗО – 2 Музыка – 2 Физкультура – 3	Мир вокруг/Природа – 1 Математика – 1 Развитие речи/ЗКР – 2 Конструирование – 1 ИЗО – 2 Музыка – 2 Физкультура – 3	Мир вокруг/Природа – 1 Математика – 2 Грамота – 2 Развитие речи – 1 Конструирование/ Ручной труд – 1 Знакомство с историей	Мир вокруг/Природа – 1 Математика – 2 Грамота/Чтение – 2 Развитие речи – 1 Конструирование/ Ручной труд – 1 Знакомство с историей
1-2 вида НОД в день, 10 видов НОД в неделю	1-2 вида НОД в день, 11 видов НОД в неделю	2-3 вида НОД в день, 12 видов НОД в неделю	2-3 вида НОД в день, 15 видов НОД в неделю	2-3 вида НОД в день, 15 видов НОД в неделю

\*НОД – непосредственная образовательная деятельность

- Примечания: 1. Социально-коммуникативное развитие осуществляется в совместной деятельности воспитателя с детьми и режимных моментах.  
2. Одно занятие физической культурой проводится на дневной прогулке в форме активных игр (кроме группы раннего возраста).

Система совместной деятельности воспитателя с детьми

Образовательные области	Разновозрастная группа раннего возраста	Средняя разновозрастная группа	Старшая группа	Подготовительная группа
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>				
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Ежедневно в общении и режимных моментах	Ежедневно в общении и режимных моментах	Ежедневно в общении и режимных моментах	Ежедневно в общении и режимных моментах Игротренинг (проводится совместно с психологом) 1 раз в неделю
Ребенок в семье и обществе, патриотическое воспитание	Ежедневно в общении и режимных моментах	Ежедневно в общении и режимных моментах	Ежедневно в общении и режимных моментах	Ежедневно в общении и режимных моментах, а так же в соответствии с комплексно-тематическим планом
Самообслуживание, самостоятельность трудовое воспитание	Ежедневно в режимных моментах	Ежедневно в режимных моментах	Ежедневно в режимных моментах и при организации дежурств	Ежедневно в режимных моментах, а так же в соответствии с комплексно-тематическим планом
Формирование основ безопасности	Ежедневно в режимных моментах	Ежедневно в режимных моментах	Ежедневно в режимных моментах и при организации дежурств	Ежедневно в режимных моментах, а так же в соответствии с комплексно-тематическим планом
<b>Познавательное развитие</b>				
Развитие познавательно-исследовательской деятельности	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Приобщение к социокультурным ценностям	Ситуативно и в соответствии с тематическим планом	Ситуативно и в соответствии с тематическим планом	Ситуативно и в соответствии с тематическим планом	Ситуативно и в соответствии с тематическим планом
Формирование элементарных математических представлений	Ситуативно, а так же в индивидуальной работе	Ситуативно, а так же в индивидуальной работе	Ситуативно, а так же в индивидуальной работе	Ситуативно, а так же в индивидуальной работе
Ознакомление с миром природы	Ежедневно в режимных моментах	Ежедневно в режимных моментах	Ежедневно в режимных моментах	Ежедневно в режимных моментах, а так же в соответствии с тематическим планом
Дидактические игры и игры	Ежедневно в режимных моментах	Ежедневно в режимных моментах	Ежедневно в режимных моментах	Ежедневно в режимных моментах, а так же в соответствии с тематическим планом
<b>Речевое развитие</b>				
Развитие речи	Ежедневно в общении	Ежедневно в общении	Ежедневно в общении	Ежедневно в общении Мнемотехника (стихи и рассказы) – 1 раз в неделю Введение в языковую среду (английский) – 2 раза в неделю в форме игровых ситуаций, физкультурминуток и музыкальных игр
Чтение художественной литературы	Ежедневно в режимных моментах	Ежедневно в режимных моментах	Ежедневно в режимных моментах	Ежедневно в режимных моментах
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>				
Изобразительная деятельность	Ежедневно в режимных моментах	Ежедневно в режимных моментах	Ежедневно в режимных моментах	Ежедневно в режимных моментах
Конструктивно-модельная деятельность	Еженедельно в соответствии с тематическим планом	Еженедельно в соответствии с тематическим планом	Еженедельно в соответствии с тематическим планом	Еженедельно в соответствии с тематическим планом
Театрализованная деятельность	1 раз в неделю совместно с музыкальным руководителем	1 раз в неделю совместно с музыкальным руководителем	1 раз в неделю совместно с музыкальным руководителем	1 раз в неделю совместно с музыкальным руководителем
Музыкально-художественная деятельность	Досуговые мероприятия	Досуговые мероприятия	Досуговые мероприятия	Досуговые мероприятия в соответствии с тематическим планом
<b>Физическое развитие</b>				
Физическая культура	Досуговые мероприятия	Досуговые мероприятия	Досуговые мероприятия	Досуговые мероприятия 1 раз в 2 месяца в соответствии с тематическим планом
Активные игры на прогулке	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Ежедневно в общении и режимных моментах	Ежедневно в общении и режимных моментах	Ежедневно в общении и режимных моментах	Ежедневно в общении и режимных моментах, а также в соответствии с тематическим планом

План НОД

	Разновозрастная группа раннего возраста				Средняя разновозрастная группа				Старшая группа				Подготовительная группа			
	В неделю	В месяц	В год	Возраст	В неделю	В месяц	В год	Средняя подгруппа	В неделю	В месяц	В год	Возраст	В неделю	В месяц	В год	Возраст
<b>Образовательные области /</b>	<b>Подгруппа 1,5-2/</b>				<b>Средняя подгруппа</b>											
<b>Количество видов НОД</b>	<b>Подгруппа 2-3*</b>				<b>Средняя подгруппа</b>											
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание																
Ребенок в семье и обществе, патристическое воспитание																
Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание																
Формирование основ безопасности																
<b>Познавательное развитие</b>	Развивающая и образовательная деятельность в рамках ОО «Социально-коммуникативное развитие» проводится ежедневно в общении, режимных моментах (см. таблицу «Система совместной деятельности воспитателя с детьми»), а также в соответствии с комплексно-тематическим планом образовательной деятельности.															
Развитие познавательно-исследовательской деятельности	2	8	68													
Приобщение к социокультурным ценностям				1 раз в 2 недели	17	2	1 раз в 2 недели	17	2	1 раз в 2 недели	17	2	1 раз в 2 недели	17	2	1 раз в 2 недели
Формирование элементарных математических представлений				1	34	4	1	34	4	2	68	8	2	68	8	68
Конструктивно-модельная деятельность				1 раз в 2 недели	17	2	1 раз в 2 недели	17	2	1 раз в 2 недели	17	2	1 раз в 2 недели	17	2	1 раз в 2 недели
Ознакомление с миром природы				1 раз в 2 недели	17	2	1 раз в 2 недели	17	2	1 раз в 2 недели	17	2	1 раз в 2 недели	17	2	1 раз в 2 недели
Знакомство с историей города																
<b>Речевое развитие</b>																
Развитие речи/ ЗКР	2	8	68	1	4	4	2	34	2	8	68	1	4	4	4	34

Чтение художественной литературы	Проводится ежедневно в общении, режимных моментах (см. таблицу «Система совместной деятельности воспитателя с детьми»), а также в соответствии с комплексно-тематическим планом образовательной деятельности.															
Основы грамоты и чтения											2	8	68	2	8	68
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>																
Изобразительная деятельность	2	8	68	2	8	68	2	8	68	2	8	68	3	12	102	68
Ручной труд (художественное конструирование)				1 раз в 2 недели	2	17	1 раз в 2 недели	2	17	2	8	68	1 раз в 2 недели	2	17	17
Музыкально-художественная деятельность	2	8	68	2	8	68	2	8	68	2	8	68	2	8	68	68
<i>Физическое развитие</i>																
Физическая культура	2	8	68	3	12	102	3	12	102	3	12	102	3	12	102	102
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Развивающая и образовательная деятельность по формированию начальных представлений о здоровом образе жизни проводится ежедневно в общении, режимных моментах (см. таблицу «Система совместной деятельности воспитателя с детьми»), а также в соответствии с комплексно-тематическим планом образовательной деятельности.															
<b>Общее количество</b>	10	40	340	11	44	374	12	48	408	15	60	510	15	60	510	510

\*Подгруппа 1,5-2 / Подгруппа 2-3 - количество НОД совпадает, длительность НОД различная (соответственно возрасту)

Режим дня на холодный период года (сентябрь-май)

Режимные моменты	Группа раннего возраста разновозр.	итого	Средняя разновозр. группа	итого	Старшая группа	итого	Подготов. группа	итого
Приход детей в детский сад, СДД*	8.00-8.50	50 мин	8.00-8.40	40 мин	8.00-8.30	30 мин	8.00-8.20	20 мин
Подготовка к завтраку, завтрак	8.50-9.20	30 мин	8.40-9.10	30 мин	8.30-9.00	30 мин	8.20-8.50	30 мин
ООД** (НОД*** с перерывами, игры, беседы, экспериментирование и др. формы)	9.20-10.00	40 мин	9.10-10.30	1 ч 20 мин	9.00-10.40	1 ч 40 мин	8.50-10.40	1 ч 50 мин
Второй завтрак	10.00-10.10	10 мин	10.30-10.40	10 мин	10.40-10.50	10 мин	10.40-10.50	10 мин
Подготовка к прогулке, дневная прогулка, возвращение с прогулки	10.10-12.00	1 ч 30 мин, по 10 мин - до и после	10.40-12.30	1 ч 30 мин, по 10 мин - до и после	10.50-12.40	1 ч 30 мин, по 10 мин - до и после	10.50-12.40	1 ч 30 мин, по 10 мин - до и после
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.30	30 мин	12.30-13.00	30 мин	12.40-13.10	30 мин	12.40-13.10	30 мин
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30-15.30	3 ч	13.00-15.10	2 ч	13.10-15.10	2 ч	13.10-15.10	2 ч
Постепенный подъём, первый полдник	15.30-16.00	30 мин	15.00-15.30	30 мин	15.10-15.30	20 мин	15.10-15.30	20 мин
ООД (НОД с перерывами, игры, беседы, экспериментирование и др. формы) или СДД	16.00-16.30	30 мин	15.30-16.30	1 ч	15.30-16.40	1 ч 10 мин	15.30-16.40	1 ч 10 мин
Подготовка к полднику, второй полдник	16.30-17.00	30 мин	16.30-17.00	30 мин	16.40-17.00	20 мин	16.40-17.00	20 мин
СДД	17.00-17.20	20 мин	17.00-17.20	20 мин	17.00-17.20	20 мин	17.00-17.20	20 мин
Подготовка к прогулке, вечерняя прогулка	17.20-19.00	1 ч 30 мин, по 10 мин - до и после	17.20-19.00	1 ч 30 мин, по 10 мин - до и после	17.20-19.00	1 ч 30 мин, по 10 мин - до и после	17.20-19.00	1 ч 30 мин, по 10 мин - до и после

\*СДД – самостоятельная деятельность детей

\*\*ООД – организованная образовательная деятельность

\*\*\*НОД – непосредственная образовательная деятельность



Резиcмные моменты	Итого времени (день пребывания в детском саду = 11 часов)			
	Разновозрастная группа раннего возраста	Средняя разновозрастная группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Приём пищи (с подготовкой)	1 ч 50 мин	1 ч 50 мин	1 ч 40 мин	1 ч 40 мин
Прогулка	3 ч	3 ч	3 ч	3 ч
Сон	3 ч	2 ч	2 ч	2 ч
Др. моменты (постепенный подъём, подготовка к прогулке, возвращение с прогулки)	50 мин	50 мин	40 мин	40 мин
ООД (в форме НОД с перерывами, игр, бесед и др.), возможная дополнительная	1 ч 10 мин	2 ч 20 мин	2 ч 50 мин	3 ч
ОД, СДД				
СДД	1 ч 10 мин	1 ч	50 мин	40 мин

Режим двигательной активности  
Разновозрастной группы раннего возраста «Непоседы»

Ежедневно:

- физкультминутки (в середине статического занятия);
  - гимнастика (утренняя, бодрящая, оздоровительная);
  - самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования;
  - самостоятельная физическая активность в помещении;
  - самостоятельные подвижные и спортивные игры на прогулке;
- С периодичностью 1 раз в месяц чередуются физкультурные и игровые досуги.  
1 раз в квартал проводится день здоровья.

Организованные виды двигательной активности	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Общее количество времени
Гимнастика: - утренняя - бодрящая - оздоровительная	5	5	5	5	5	25 мин.
	5	5	5	5	5	25 мин.
	5	5	5	5	5	25 мин.
Подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	25	25	25	25	25	125 мин.
	10				10	20 мин.
Музыкально-ритмические занятия						
Физкультурные занятия		10		10		20 мин.
<b>Общее количество времени</b>	<b>50 мин.</b>	<b>50 мин.</b>	<b>40 мин.</b>	<b>50 мин.</b>	<b>50 мин.</b>	<b>Итого в неделю 240 мин. (4 ч. 00 мин.)</b>

Режим двигательной активности  
Средней разновозрастной группы «Почемучки»

Ежедневно:

- физкультминутки (в середине статического занятия);
- гимнастика (утренняя, бодрящая, оздоровительная);
- самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования;
- самостоятельная физическая активность в помещении;
- самостоятельные подвижные и спортивные игры на прогулке;

С периодичностью 1 раз в месяц чередуются физкультурные и игровые досуги.  
1 раз в квартал проводится день здоровья.

Организованные виды двигательной активности	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Общее количество времени
Гимнастика: - утренняя - бодрящая - оздоровительная	5	5	5	5	5	25 мин.
	5	5	5	5	5	25 мин.
	5	5	5	5	5	25 мин.
Подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	30	30	30	30	30	150 мин.
Музыкально-ритмические занятия	20				20	40 мин.
Физкультурные занятия		20	20	20		60 мин.
<b>Общее количество времени</b>	<b>65 мин.</b>	<b>65 мин.</b>	<b>65 мин.</b>	<b>65 мин.</b>	<b>65 мин.</b>	<b>Итого в неделю 325 мин. (5 ч. 25 мин.)</b>

Режим двигательной активности  
Старшей группы «Непоседы»

Ежедневно:

- физкультминутки (в середине статического занятия);
- гимнастика (утренняя, бодрящая, оздоровительная);
- самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования;
- самостоятельная физическая активность в помещении;
- самостоятельные подвижные и спортивные игры на прогулке;

С периодичностью 1 раз в месяц чередуются физкультурные и игровые досуги.  
1 раз в квартал проводится день здоровья.

Организованные виды двигательной активности	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Общее количество времени
Гимнастика: - утренняя - бодрящая - оздоровительная	10	10	10	10	10	50 мин.
	10	10	10	10	10	50 мин.
	5	5	5	5	5	25 мин.
Подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	30	30	50	30	30	150 мин.
Музыкально-ритмические занятия	25				25	50 мин.
Физкультурные занятия			25	25	25	75 мин.
<b>Общее количество времени</b>	<b>80 мин.</b>	<b>55 мин.</b>	<b>80 мин.</b>	<b>80 мин.</b>	<b>105 мин.</b>	<b>Итого в неделю 400 мин. (6ч.40мин.)</b>

Режим двигательной активности  
Подготовительной группы «Фантазеры»

Ежедневно:

- физкультминутки (в середине статического занятия);
- гимнастика (утренняя, бодрящая, оздоровительная);
- самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования;
- самостоятельная физическая активность в помещении;
- самостоятельные подвижные и спортивные игры на прогулке;

С периодичностью 1 раз в месяц чередуются физкультурные и игровые досуги.

1 раз в квартал проводится день здоровья.

Организованные виды двигательной активности	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Общее количество времени
Гимнастика:						
- утренняя	10	10	10	10	10	50 мин.
- бодрящая	10	10	10	10	10	50 мин.
- оздоровительная	5	5	5	5	5	25 мин.
Подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	30	30	30	30	30	150 мин.
Музыкально-ритмические занятия	30				30	60 мин.
Физкультурные занятия		30	30	30		90 мин.
<b>Общее количество времени</b>	<b>85 мин.</b>	<b>85 мин.</b>	<b>85 мин.</b>	<b>85 мин.</b>	<b>85 мин.</b>	<b>Итого в неделю 425 мин. (7 ч. 05 мин.)</b>

Расписание НОД

День недели	Общеразвивающая разновозрастная группа раннего возраста	Общеразвивающая средняя разновозрастная группа	Общеразвивающая старшая группа	Общеразвивающая подготовительная группа
Понедельник	с 9.30 по 9.40 Художественно-эстетическое развитие (музыка)	с 9.30 по 9.50 Познавательное развитие (Мир вокруг / Природа)	с 9.30 по 9.55 Познавательное развитие (Мир вокруг / Природа)	с 9.15 по 9.45 Познавательное развитие (ФЭМП)
	с 9.50 по 10.00 Познавательное развитие (формирование целостной картины мира)	с 10.00 по 10.20 Художественно-эстетическое развитие (музыка)	с 10.10 по 10.35 Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)	с 11.40 по 12.10 Художественно-эстетическое развитие (музыка)
Вторник	с 9.30 по 9.40 Познавательное развитие (дидактические игры/ ФЭМП)	с 9.50 по 10.10 Речевое развитие (развитие речи)	с 9.30 по 9.55 Художественно-эстетическое развитие (художественное конструирование)/ Познание (конструктивно-модельная деятельность)	с 9.15 по 9.45 Речевое развитие (обучение грамоте)
	с 9.50 по 10.00 Физическое развитие	с 10.00 по 10.20 Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)	с 10.10 по 10.35 Речевое развитие (обучение грамоте)	с 11.40 по 12.10 Физкультура (на дневной прогулке в форме активных игр)
		с 16.00 по 16.20 Физическое развитие	с 15.35 по 16.00 Речевое развитие (Развитие речи)	с 15.30 по 16.00 Познавательное развитие (Мир вокруг / Природа)

Среда	<p>с 9.30 по 9.40 Речевое развитие (развитие речи)</p> <p>с 9.50 по 10.00 Художественно-эстетическое развитие (лепка)</p>	<p>с 9.50 по 10.10 Познавательное развитие (ФЭМП)</p> <p>с 10.00 по 10.20 Художественно-эстетическое развитие (рисование)</p>	<p>с 9.30 по 9.55 Познавательное развитие (ФЭМП)</p> <p>с 10.10 по 10.35 Физическое развитие</p> <p>с 15.35 по 16.00 Художественно-эстетическое развитие (рисование)</p>	<p>с 9.15 по 9.45 Познавательное развитие (ФЭМП)</p> <p>с 10.00 по 10.30 Художественно-эстетическое развитие (рисование)</p> <p>с 15.30 по 16.00 Физическое развитие</p>
Четверг	<p>с 9.30 по 9.40 Художественно-эстетическое развитие (рисование)</p> <p>с 9.50 по 10.00 Физическое развитие</p>	<p>с 9.30 по 9.50 Речевое развитие (ЗКР)</p> <p>с 10.00 по 10.20 Физическое развитие</p>	<p>с 9.30 по 9.55 Познавательное развитие (История города)</p> <p>10.10 по 10.35 Речевое развитие (обучение грамоте)</p> <p>с 11.40 по 12.05 Физкультура (на дневной прогулке в форме активных игр)</p>	<p>с 9.15 по 9.45 Речевое развитие (обучение грамоте/чтение)</p> <p>с 10.00 по 10.30 Художественно-эстетическое развитие (художественное конструирование)/ Познание (конструктивно-модельная деятельность)</p> <p>с 15.30 по 16.00 Физическое развитие</p>
Пятница	<p>с 9.30 по 9.40 Художественно-эстетическое развитие (музыка)</p> <p>с 9.50 по 10.00 Речевое развитие (развитие речи)</p>	<p>с 9.30 по 9.50 Художественно-эстетическое развитие (художественное конструирование)/ Познание (конструктивно-модельная деятельность)</p> <p>с 10.00 по 10.20 Художественно-эстетическое развитие (музыка)</p>	<p>с 9.30 по 9.55 Познавательное развитие (ФЭМП)</p> <p>0 по 10.45 Художественно-эстетическое развитие (музыка)</p> <p>с 15.35 по 16.00 Физическое развитие</p>	<p>с 9.15 по 9.45 Познавательное развитие (История города)</p> <p>с 10.00 по 10.30 Речевое развитие (развитие речи)</p> <p>с 15.30 по 16.00 Художественно-эстетическое развитие (музыка)</p>