

ЧАСТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД «ДАР»

Согласовано
Советом педагогов
Протокол №1 от 31.08.2021 г.

Утверждаю
директор



Газукина М.С.

приказ №2-П от 31.08.2021 г.

ПЛАН РАБОТЫ
ЧАСТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД «ДАР»

на 2021 - 2022 учебный год

Санкт-Петербург
2021

Информационная справка о ЧДОУ «Детский сад «Дар».

1. ЧДОУ «Детский сад «Дар» - образовательное учреждение для детей дошкольного возраста.

Лицензия (на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ и программ дополнительного образования): № 1857 распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 27 апреля 2016г.

Лицензия (на осуществление медицинской деятельности): № 78-01-004738 распоряжение Комитета по здравоохранению Санкт-Петербурга от 02 июня 2014г.

2. Функционирует как детский сад для детей от 2 месяцев до 7 лет с 1 сентября 1995 года.

В 2020-2021 учебном году в ЧДОУ «Детский сад «Дар» работали 4 группы полного дня (до 01.11.2020 5 групп):

группа раннего возраста – для детей 1,5 до 2,5 лет (до 01.11.2020 по адресу: Варшавская 23, к. 3);

разновозрастная группа раннего возраста– для детей от 1,5 до 3 лет;

средняя разновозрастная группа– для детей от 3,5 до 5 лет;

старшая группа – для детей от 5 до 6 лет;

подготовительная группа – для детей от 6 до 7 лет.

3. ЧДОУ «Детский сад «Дар» работает по адресу:

Московский район, ул. Бассейная, 29;

Деятельность ЧДОУ «Детский сад «Дар» направлена на:

- обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка;
- сохранение и укрепление здоровья детей;
- содержательную и методическую преемственность между дошкольным и начальным общим образованием в соответствии с ФГОС;
- построение воспитательно-образовательной работы на основе тесного взаимодействия с семьями воспитанников;
- учет склонностей и способностей воспитанников, индивидуально-личностный подход к воспитанию и обучению детей с целью обеспечения их максимальной самореализации.

4. ЧДОУ «Детский сад «Дар» работает по основной общеобразовательной программе учреждения, разработанной с учетом примерной общеобразовательной программы. Программа, реализуемая в условиях 2020-2021 учебном году, обеспечивает целостность педагогического процесса в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

5. На конец 2020-2021 учебного года списочный состав ЧДОУ «Детский сад «Дар»: 66 детей.

**Анализ деятельности ЧДОУ «Детский сад «Дар»
за 2020-2021 учебный год**

За время работы учреждения созданы материально-технические и медико-социальные, педагогические условия пребывания детей, которые обеспечивают хороший уровень:

- Физического развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными способностями.
- Охраны и укрепления здоровья детей.
- Интеллектуального и социально-личностного развития детей.
- Роста педагогического мастерства педагогического состава учреждения.
- Тесного взаимодействия с семьями воспитанников в вопросах развития и воспитания детей.

Предметно-пространственная среда ЧДОУ педагогически целесообразна, отличается высокой культурой, доступностью для детей, создает комфортное настроение; обеспечивает эмоциональное благополучие детей и полноценные условия для их индивидуального развития.

Помещения ЧДОУ, игровая прогулочная площадка отвечают нормам пожарной, санитарной безопасности и требованиям охраны труда; соответствуют возрастным особенностям детей; обеспечивают безопасное пребывание воспитанников в учреждении.

ЧДОУ сотрудничает с социальными партнерами и органами исполнительной власти.

1. Комитет по образованию Санкт-Петербурга.
2. Отдел образования Московского района.
3. ИМЦ Московского района.
4. Консультационный центр «Перспективы» педколледжа им. Некрасова.
5. Учебно-методический центр инновационного образования г. Москва.
6. Российская Национальная Библиотека.
7. Центральная детская библиотека им. Маршака.
8. Библиотека «Музей книги блокадного города».
9. Российский этнографический музей.
10. Музей «Россия – моя история».
11. Детские передвижные театры «Картонный дом» и «Фантазеры».

1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни. Медико-социальные условия пребывания детей.

Лицензия (на осуществление медицинской деятельности): № 78-01-004738 распоряжение Комитета по здравоохранению Санкт-Петербурга от 02 июня 2014г.

Работа учреждения ведется в соответствии санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 №28.

Основные направления медицинского обслуживания в ЧДОУ:

- Профилактическая работа (осмотр детей, диспансеризация, направление на профилактические прививки и плановое обследование специалистов).
- Оздоровительная работа (составление планов оздоровительных мероприятий, контроль выполнения режима двигательной активности, светового, воздушно-теплового режима, контроль организации питания в ЧДОУ).
- Противоэпидемическая работа (противоэпидемические мероприятия).
- Профилактика травматизма.
- Санитарно-просветительская работа с персоналом и родителями воспитанников.

За прошедший период достигнуты хорошие результаты оздоровительной работы с воспитанниками.

Медицинское обслуживание в ЧДОУ осуществляется врачом и медицинской сестрой согласно графику работы. Ежемесячно составляется план оздоровительных и закаляющих мероприятий с учетом здоровья воспитанников, сезонных подъемов заболеваний и пожеланий родителей.

В группах соблюдается воздушно-тепловой режим, режимы проветривания и кварцевания, режим двигательной активности детей, выполняются установленные нормы непосредственно образовательной деятельности. Используются вариативные режимы дня для детей (после болезни, ЧДБ дети, и пр.). Организовано и соблюдается достаточное пребывание детей на свежем воздухе. Выполняется режим сна и бодрствования. Разнообразные виды организации двигательной активности включены в ежедневный режим дня: утренняя зарядка, физкультминутки, подвижные игры в группе и на улице, оздоровительные мероприятия после тихого часа. В течение учебного года ежемесячно в каждой возрастной группе проходит «День здоровья». У детей формируются основы гигиенических знаний о здоровом образе жизни. Созданы картотеки, пособия и атрибуты для проведения индивидуальной, подгрупповой и групповой работы с детьми. Подгруппы формируются с учетом темпа физического развития, результатов медико-психолого-педагогической диагностики.

В целях охраны здоровья населения, предупреждения возникновения и распространения заболеваний периодический медицинский осмотр сотрудники учреждения проходят 1 раз в год.

С родителями воспитанников проводятся беседы и консультации о здоровом образе жизни, профилактических медицинских мероприятиях. Родители информируются об оздоровительной работе учреждения.

В ЧДОУ «Детский сад «Дар» организовано питание в соответствии с медицинскими рекомендациями и нормами СП 2.4.3648 – 20; Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения СанПиН 2.3/2.4.3590-20 (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32). Ежедневно в рацион питания включены кисломолочные продукты,

разнообразные сезонные салаты, свежие овощи и фрукты. В осенний (октябрь-ноябрь) и весенний (март) периоды проводятся двухнедельные сеансы кислородного коктейля. Разработано и выполняется двухнедельное меню. Имеется меню для детей аллергиков (при медицинском заключении и по рекомендации врача). Составлены и утверждены технологические карты блюд.

В течение года (август, январь) в связи с угрозой распространения вирусного заболевания COVID-19 проведены полная дезинфекция помещений учреждения, обработка противовирусными обеззараживающими растворами игрушек, посуды, белья и других предметов пользования.

Разработан план профилактических бесед и мероприятий с сотрудниками, детьми и родителями.

Рекомендации по ведению здорового образа жизни и профилактике вирусных, желудочно-кишечных и других детских инфекций доведены до сведения родителей.

Состояние здоровья детей.

	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год
Всего детей в ДООУ	74	66
Группы здоровья		
I	27	20
II	45	46
III	2	-
IV	-	-
Среднее число пропущенных дней по болезни одним ребенком	6 дней	8 дней
Количество и % часто болеющих детей	5 7%	7 10%
Количество и % детей с хроническими заболеваниями	6 8%	4 6%
Количество и % детей с нарушением здоровья, вызванного адаптацией к ЧДОУ	-	-
Травматизм	-	-
Физкультурные группы	Основная – 73чел. Подготовительная – 1 чел.	Основная – 66чел. Подготовительная – 0 чел.

В течение 2020-2021 учебного года отмечен спад заболеваемости детей в старшей и подготовительной группах. Вновь поступившие дети достаточно быстро адаптировались к условиям детского учреждения, воспитатели и медицинский персонал провели успешную работу по снижению заболеваемости в адаптационный период. В подготовительной группе отмечена стабильно высокая посещаемость в течение всего года. Этому способствовали постоянный контроль посещаемости, выявление первых признаков заболевания детей, тесное взаимодействие персонала с родителями по вопросам оздоровления, соблюдения режима дня и питания детьми в ЧДОУ и дома. Вместе с тем частые ОРЗ заболевания в осенне-весенний период отмечены в младшей и средней группах. Тесное взаимодействие с родителями в вопросах соблюдения здорового образа жизни, выявления заболеваний на ранней стадии обеспечили хорошую посещаемость ЧДОУ детьми средней и младшей групп во второй половине года.

В 2020-2021 учебном году работа по физической культуре в ЧДОУ «Детский сад «Дар» проводилась по следующим направлениям:

- еженедельные физкультурные занятия в группах (3 раза в неделю – из них один раз на улице-в форме активной прогулки);
- соблюдение двигательного режима в группах;
- организация активных прогулок с использованием физкультурного инвентаря;

- организация и проведение физически активных досугов, физкультурных праздников и «Дней здоровья»;
- диагностика физического развития детей;
- методическая помощь воспитателям в организации двигательной активности детей в группах в течение дня;
- консультирование родителей по вопросам физического развития и здорового образа жизни детей.

В октябре в старшей и подготовительной группах прошли «Веселые старты» по спортивным играм. Дети продемонстрировали хорошие навыки физического развития и умение соревноваться в командах. В средней и младшей группах проводился праздник «Физкульт-Ура!».

В январе все группы участвовали в тематическом дне здоровья «Эстафеты Деда Мороза».

В феврале во всех возрастных группах проводился смотр утренней зарядки под девизом «Здоровье в порядке – спасибо зарядке!». А также во всех группах состоялись физкультурно-познавательные досуги, посвященные Дню защитников Отечества.

В апреле отмечали всемирный день здоровья. Тематические занятия «Как быть сильным и здоровым» прошли в режиме дистанционного образования родителей (в связи с домашним карантином). Родители поняли важность физкультурных занятий и получили рекомендации по физической нагрузке для дошкольников.

В течение учебного года отмечается устойчивый рост физических навыков детей, знаний по здоровому образу жизни; стабильно хорошим остается уровень работы сотрудников ЧДОУ по сохранению и укреплению здоровья во всех возрастных группах.

Внедренная в практику работы комплексная система оздоровления позволила улучшить состояние здоровья детей: повысить резистентность детского организма, добиться уменьшения функциональных отклонений, улучшить физическое развитие. Тем не менее, по результатам мониторинга выявлен достаточно высокий процент детей со сниженными функциональными возможностями, что требует дальнейшей разработки методов и приемов снижения утомляемости, улучшения функционального состояния воспитанников, развития физических навыков и умений.

Задачи на 2021-2022 учебный год:

Продолжить работу с родителями и педагогами по развитию представлений о здоровом образе жизни, укреплению здоровья, важности двигательной активности детей. Продолжать накапливать и обобщать опыт работы по ЗОЖ.

Составить план оздоровительной и профилактической работы на 2021-2022 учебный год, учитывая особенности здоровья детей каждой группы, эпидемиологическую обстановку в городе.

Максимально соблюдать требования медицинского персонала для сокращения заболеваемости детей во время адаптационного периода. Обеспечить индивидуальный подход к адаптации каждого вновь поступившего ребенка.

Уделять большее внимание профилактике ЛОР и ОРВИ заболеваний, а также профилактической работе с часто болеющими детьми. Соблюдать требования по профилактике коронавирусной инфекции.

Создавать условия для развития и совершенствования физических качеств детей, культурно-гигиенических навыков, знаний по экологии, основам гигиены и здоровому образу жизни.

2. Анализ результатов выполнения образовательной программы.

Основная общеобразовательная программа Частного дошкольного образовательного учреждения (далее – ЧДОУ) «Детский сад «Дар» (далее – Программа) разработана с учётом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, программой «От рождения до школы» и в соответствии с:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ.

2. Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

3. С санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 №28.

4. С санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 №28.

Программа направлена на всестороннее развитие детей дошкольного возраста с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, на основе индивидуального подхода, специфических для детей дошкольного возраста видов деятельности (общение, игра, познавательно-исследовательская деятельность и др.) и взаимодействия с семьями воспитанников.

Цели Программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирования общей культуры личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями, всестороннего интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития ребёнка в соответствии его с возрастными и индивидуальными особенностями, позитивной социализации, подготовки к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечения безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Цели Программы достигаются посредством решения следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- создание благоприятных условий всестороннего развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения;
- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;

– обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Срок полного освоения Программы – шесть лет. Программа ориентирована на шесть возрастных групп детей общеразвивающей направленности от полутора до семи лет.

Мониторинг выполнения образовательной программы.

Реализация содержания основной образовательной программы обеспечивает наиболее полное личностное развитие воспитанников, повышает их информативный уровень и способствует применению полученных знаний, умений и навыков в практической деятельности, дает возможность педагогам реализовать свой педагогический и творческий потенциал.

Мониторинг освоения образовательной программы проводится дважды в год (октябрь, апрель). Контрольный срез освоения образовательной программы и развития интегративных качеств воспитанников проводится в январе.

Сбор информации основан на использовании следующих методик:

- систематические наблюдения за деятельностью ребенка;
- организация специальной игровой деятельности;
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации;
- анализ продуктов детской деятельности;
- анализ процесса деятельности;
- индивидуальная беседа с ребенком.

Мониторинг развития детей раннего возраста проводится по педагогическим наблюдениям и учитывает базисные характеристики развития ребенка.

По результатам мониторинга составляется карта индивидуальных маршрутов воспитанников группы.

Результаты промежуточного мониторинга основных показателей развития детей группы раннего возраста.

Группа разновозрастная раннего возраста «Непоседы». Количество детей группы – 16.

Результаты промежуточного мониторинга на конец учебного года:

- основные показатели развития (базисные характеристики) соответствуют норме (от 2,0 до 3,0 баллов) – 60%;
- основные показатели развития (базисные характеристики) выше среднего (от 3,0 до 4,0 баллов) – 40%

Самый высокий показатель по группе – компетентность – 3.

Самый низкий показатель по группе – инициативность – 2,6.

Результаты промежуточного мониторинга по освоению образовательной программы по образовательным областям.

Группы	Развитие в областях освоения программы											
	Социально-коммуникативное		Познавательное		Речевое		Художественно-эстетическое		Физическое		Итог	
	Окт.	Апр.	Окт.	Апр.	Окт.	Апр.	Окт.	Апр.	Окт.	Апр.	Окт.	Апр.
Средняя разновозрастная «Затейники»	1,9	2,3	2,2	2,3	2,3	2,6	2,1	2,3	2,5	2,6	2,2	2,4
Старшая «Почемучки»	1,5	2,0	1,5	2,2	1,4	2,1	1,5	2,1	1,5	2,1	1,5	2,1
Подготовит разновозрастн «Фантазеры»	1,8	2,6	1,8	2,8	1,6	2,7	1,8	2,7	1,9	2,9	1,8	2,7
Итог:	1,7	2,3	1,8	2,4	1,8	2,1	1,8	2,4	2,0	2,6	1,8	2,2

	Окт.	Апр.	Окт.	Апр.	Окт.	Апр.	Окт.	Апр.	Окт.	Апр.	Окт.	Апр.	Окт.	Апр.	Окт.	Апр.	Окт.	Апр.	Окт.	Апр.
Мл «З»	1,7	2,6	2,0	2,4	1,6	2,7	1,9	2,6	1,3	2,4	2,0	2,6	1,7	2,7	2,0	2,8	2,0	2,2	1,8	2,5
Мл «Н»	1,8	2,7	1,7	2,9	1,8	2,8	1,5	2,8	1,3	3,3	1,3	2,6	1,5	3,7	1,5	2,9	1,5	2,6	1,5	2,9
Ср «З»	1,7	2,8	1,5	2,6	1,4	2,6	1,5	2,3	1,7	2,5	1,2	2,2	1,7	2,7	1,6	2,5	1,6	2,6	1,5	2,5
Ст «П»	2,0	2,5	1,9	2,2	1,8	2,0	1,6	2,2	1,9	2,0	2,0	2,5	2,0	2,4	2,0	2,3	2,0	2,3	1,9	2,2
Пд «Ф»	2,3	3,2	2,6	3,0	2,3	2,9	1,9	2,6	2,2	2,5	2,1	2,3	2,1	2,6	2,4	2,6	2,2	2,6	2,2	2,7
Итог:	1,9	2,8	1,9	2,6	1,8	2,6	1,7	2,5	1,7	2,5	1,7	2,4	1,8	2,8	1,9	2,6	1,9	2,5	1,8	2,6

Результаты промежуточного мониторинга развития интегративных качеств детей.

Группа разновозрастная средняя «Затейники». Количество детей группы – 18.

Количество детей, имеющих уровень развития интегративных качеств, соответствующий норме (от 2,0 до 3,0 баллов) в начале года -11%, в конце года- 88%;

Количество детей, имеющих уровень развития интегративных качеств **ниже нормы**, с проблемами в развитии (ниже 2,0 баллов) в начале года -89%, в конце года -0%;

Количество детей, имеющих уровень развития интегративных качеств, **выше среднего** (от 3,0 до 4,0 баллов) в начале года -0%, в конце года -12%.

Группа старшая «Почемучки». Количество детей группы – 16.

Количество детей, имеющих уровень развития интегративных качеств, соответствующий норме (от 2,0 до 3,0 баллов) в начале года -36%, в конце года- 100%;

Количество детей, имеющих уровень развития интегративных качеств **ниже нормы**, с проблемами в развитии (ниже 2,0 баллов) в начале года -17%, в конце года -0%;

Количество детей, имеющих уровень развития интегративных качеств, **выше среднего** (от 3,0 до 4,0 баллов) в начале года -0%, в конце года -0%.

Группа подготовительная «Фантазеры». Количество детей группы – 16.

Количество детей, имеющих уровень развития интегративных качеств, соответствующий норме (от 2,0 до 3,0 баллов) в начале года -71%, в конце года- 87.5%;

Количество детей, имеющих уровень развития интегративных качеств **ниже нормы**, с проблемами в развитии (ниже 2,0 баллов) в начале года -29 %, в конце года -12.5%;

Количество детей, имеющих уровень развития интегративных качеств, **выше среднего** (от 3,0 до 4,0 баллов) в начале года - 0%, в конце года - 0%.

- 35%.

В целом по ЧДОУ прослеживается положительная динамика развития детей. Освоение программного материала соответствует возрастной норме. Низкие показатели по отдельным параметрам связаны поздним поступлением (середина и конец учебного года) и нерегулярным посещением ЧДОУ. С детьми, требующими особого внимания, проводилась дополнительная и индивидуальная работа.

Достигнутые результаты позволяют оценить деятельность педагогического коллектива, как удовлетворительную.

Задачи на 2021-2022 учебный год:

Продолжать работу по реализации основной общеобразовательной программы ЧДОУ «Детский сад «Дар».

Поступление выпускников ЧДОУ «Детский сад «Дар» в школы.

Результаты развития целевых ориентиров выпускников.

В последний год посещения детьми детского сада перед воспитателями и специалистами стоят задачи формирования готовности детей к школе, профилактики школьной дезадаптации.

По результатам итогового мониторинга развития детей в конце 2020-2021 учебного года в подготовительной (группе 16 человек, из них 10 поступают в школу) выявлена стабильная положительная динамика развития интегративных качеств (максимальное количество баллов — 4, «высокий уровень»):

- физическое развитие — 2,8;
- любопытность, активность — 2,8;
- эмоциональная отзывчивость — 2,8;
- овладение средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми — 2,6;
- способность управлять своим поведением и планировать свои действия - 2,3;
- способность решать интеллектуальные и личностные задачи - 2,6;
- получение первичных представлений о себе, обществе, государстве, природе — 2,7;
- овладение предпосылками учебной деятельности — 2,6;
- овладение необходимыми умениями и навыками — 2,6.

60% детей подготовительной группы, поступающих в школу в конце года, имеют средний уровень развития интегративных качеств, 40% - выше среднего.

Для всех детей подготовительной группы, поступающих в школу школьный прогноз положительный.

Все выпускники 2020-2021 учебного года ЧДОУ «Детский сад «Дар» поступили в первые классы общеобразовательных школ.

Общее количество выпускников	10
Школы Московского района	
Гимназия № 526	1
Лицей № 366	1
Школа № 358	2
Школа № 495	1
Школа № 373	1
Школа № 698 «Пансион»	1
Школы других районов	
Школа № 307 «Деловая волна»	1
Частные школы	
Частное образовательное учреждение «Школа изумрудного дракона»	1
Частное образовательное учреждение «Школа «Эпиграф»	1

Задачи на 2021-2022 учебный год:

Создавать условия для развития интегративных качеств, интеллектуального развития и мотивационной готовности к обучению в школе детей подготовительной группы.

Продолжать работу по сотрудничеству с родителями в рамках реализации основной образовательной программы, успешной подготовке детей к переходу на новую ступень образования (начальное школьное).

3. Кадровое обеспечение образовательного процесса. Результаты повышения профессионального мастерства.

В течение учебного года учреждение полностью укомплектовано педагогическим персоналом.

В штате ЧДОУ:

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Педагогические кадры всего:	17	15	15
Старший воспитатель	1	1	1
Педагог-организатор	1	1	1
Педагог-психолог	1	1	1
Учитель-логопед	1	1	1
Музыкальный руководитель	1	1	1
Педагоги дополнительного образования	1	1	2
Воспитатели	11	9	8

Характеристика педагогического состава по образованию:

Образование	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Высшее	16	12	12
Среднее специальное	1	3	3

Характеристика кадрового состава по возрасту:

Возраст	2018-2019	2019-2020	2020-2021
20-30 лет	5	3	4
30-40 лет	3	2	4
40-50 лет	8	9	6
Более 50 лет	1	1	1

Характеристика педагогического состава по категории:

Категория	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Без категории	7	6	6
Первая	10	8	8
Высшая	-	1	3

Аттестация педагогических работников ЧДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность» (и Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 713 "Об особенностях аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность").

В 2020-2021 учебном году педагогическую аттестацию прошли 2 педагога на высшую квалификационную категорию, 3 педагога прошли курсы повышения квалификации.

Все педагоги имеют самостоятельно разработанные рабочие программы, обеспечивающие систематичность и непрерывность воспитательно-образовательного процесса и взаимодействия с детьми.

С целью повышения квалификации педагоги участвуют в вебинарах, посещают семинары и круглые столы, организуемые ГБПОУ педколледжем №1, старшим воспитателем и специалистами ЧДОУ. В течение года педагогический состав знакомится с новинками методической литературы, работает с подписными изданиями, участвует в работе педсовета, методических часах, семинарах. Ежемесячно старший воспитатель проводит консультации для педагогов и воспитателей. Дважды в год проходят дни педагогического мастерства по обмену опытом внутри учреждения.

В соответствии с планом самообразования в течение года все педагогические работники работали над общей темой по созданию «Банка интерактивных тематических недель». Результаты накопленного опыта демонстрировались на педагогическом совете и дополнили в методические материалы ЧДОУ.

Педагоги учились анализировать воспитательно-образовательную деятельность с учетом требований ФГОС ДО, продолжали вносить изменения в РППС, занимались самообразованием. 100% педагогов владеют компьютерными технологиями, регулярно пользуются электронной почтой. В 2020-2021 учебном году проводились открытые занятия, консультации семей и родительские собрания в социальных сетях Интернет.

На педагогических совещаниях поднимались вопросы по работе учреждения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС); по планированию образовательного процесса; по анализу программно – методического обеспечения, условий, системы мониторинга развития детей; по разработке мониторинга качества освоения программы; по ведению документации педагогами (календарное, комплексно – тематическое, взаимодействие с семьями). В течение учебного года мониторинг организации воспитательно-образовательного процесса и выполнения ООП и задач годового плана проводился в различных формах (предупредительный, оперативный, тематический контроль) со стороны директора, старшего воспитателя, медсестры.

Форма отчетности разнообразна: выступления, открытые занятия и показы на различных уровнях, собеседования, составление планов, самоанализ, презентации опыта работы на методических мероприятиях ЧДОУ.

В ЧДОУ процесс повышения квалификации является целенаправленным и планомерным. На следующий учебный год курсовую подготовку по повышению квалификации запланировано пройти по должности 3 педагогам.

Факторы, способствующие стабильной работе кадров:

- Стремление педагогов к повышению педагогического мастерства;

- Систематическая методическая работа различной направленности и форм;
- Обучение на курсах повышения квалификации;
- Стимулирование творческой активности и инициативности педагогов. Факторы, препятствующие стабильной работе кадров:
- дополнительная нагрузка на педагогов в период нетрудоспособности коллег.

Таким образом, можно сделать вывод, что в ЧДОУ созданы условия для творческой работы педагогов, членов коллектива отличает высокая работоспособность, качественное исполнение своих обязанностей.

Положительные результаты, достигнутые каждой группой в разработке и реализации годовых задач и образовательной программы, позволяют продолжать работу в развивающем характере.

Работу педагогического состава можно признать удовлетворительной.

Задачи на 2021-2022 учебный год:

Продолжать работу по внедрению профстандарта «Педагог», обеспечению соответствия педагогического состава требованиям ФГОС ДО.

Совершенствовать работу по повышению педагогической грамотности всех участников образовательного процесса (самообразование, семинары, педагогические советы, обучение на курсах и т.д.). Особое внимание уделить ИКТ грамотности и владению интерактивными технологиями.

Обучить на курсах повышения квалификации педагогический состав в соответствии с планом.

Побуждать к участию в профессиональных конкурсах педагогический персонал.

Анализ выполнения задач годового плана 2020-2021.

Задачи	Фактический результат	Проблемы Задачи на следующий год
<p>1. Повышать компетентность педагогических кадров в вопросе внедрения в образовательный процесс электронных цифровых образовательных ресурсов, информационно-коммуникационных технологий (для очного образования) через систему самообразования педагогического персонала, обмена опытом внутри учреждения.</p>	<p>Педагогический совет – круглый стол №2 «Возможности ИКТ-технологий и электронных образовательных ресурсов в построении образовательного процесса группы».</p> <p>Оперативный контроль: «Ведение педагогической документации», «Организация образовательного процесса в группе».</p> <p>Консультации: «Профессиональный стандарт педагога – новые требования», «Современный детский сад, использование ИКТ-технологий», «Оснащенность ЧДОУ техническими средствами для обеспечения работы с использованием ИКТ-технологий». Основные требования к проведению занятий с использованием ЭСО», «Дистанционные образовательные технологии».</p> <p>Практические занятия старшего воспитателя и педагогов с опытом работы с воспитателями по запросам.</p> <p>Работа с воспитателями по темам самообразования – консультирование, методическая помощь, организация взаимопросмотров и обсуждений сценариев проведения занятий.</p> <p>Семинар – обмен опытом (проекты по самообразованию) – создание «Банка интерактивных мероприятий».</p>	<p>Проблемы и затруднения педагогического персонала в использовании ИКТ технологий связаны с уровнем образования, техническими возможностями и умением грамотно выстроить взаимодействие с воспитанниками во время проведения мероприятий с использованием технических средств обучения интерактивных моментов.</p> <p>Повышение профессиональной грамотности педагогов остается насущной задачей всего педагогического коллектива ЧДОУ. Задача по внедрению в работу накопленного опыта и методических материалов с использованием ИКТ технологий является требованием и необходимостью в современных условиях.</p>

Задачи	Фактический результат	Проблема Задачи на следующий год
<p>3.Расширить и обогатить развивающую среду групп, систематизировать рабочий материал воспитателей для развития гражданской позиции дошкольников, воспитания патриотических чувств детей к прошлому, настоящему и будущему родного края.</p>	<p>Педсовет №4 «Дом, в котором мы живем» (наша страна Россия) – итоги проектной деятельности в группах. Консультация «Уголки патриотического воспитания в группе формы, наполнение и содержание». Изучение методической литературы по вопросам патриотического воспитания, приобщению детей к истории города, страны. Изготовление наглядного материала групп для рассматривания и обсуждения вместе с детьми по темам гражданского воспитания. Проектная деятельность в старшей и подготовительной группах «Города России» (создание общего коллажа). Подготовка и проведение интерактивной познавательной игры «Космические приключения» во всех возрастных группах. Проведение «Дня медведя». Выставка рисунков во всех возрастных группах «Символы России», «Наш флаг», «Животные Российских лесов» и др.</p>	<p>В группах недостаточно полно освещена работа по воспитанию гражданственности и патриотизма. Требуется обновление и пополнение наглядного материала, современных печатных, аудио изданий. Необходимо продолжить систематизировать работу по приобщению детей к культурному наследию страны, города, воспитанию патриотических чувств.</p>

Задачи	Фактический результат	Проблема Задачи на следующий год
<p>2. Совершенствовать систему работы по здоровьесбережению воспитанников ЧДОУ через реализацию серии коммуникативно-игровых и спортивно-физкультурных проектов по созданию оздоровительного (физического и психологического) климата в учреждении.</p>	<p>Педагогический совет №3 «За здоровьем в детский сад». Круглый стол с участием м/с «Внутригрупповая деятельность во взаимодействии с родителями по здоровьесбережению».</p> <p>Оперативный и предупредительный контроль по соблюдению санитарных правил, выполнению режима дня, проведению прогулки и т.д.</p> <p>Тематический контроль «Здоровьесберегающая среда в ЧДОУ как условие сохранения психофизического здоровья детей».</p> <p>Консультации: «Новые подходы к организации двигательной активности детей», «Условия сохранения психического здоровья дошкольников», «Выбор спортивной и подвижной игры для воспитанников -- основные правила»</p> <p>Проведение дней здоровья в ЧДОУ «Веселые старты», «Физкульт-Ура», «Защитники Отечества» и др.</p> <p>Создание в группах уголков здоровья, правил здорового образа жизни, карточек самомассажа, дыхательной гимнастики и др.</p> <p>Информирование родителей о значимости физкультуры и здорового образа жизни (консультации, беседы, размещение информации в родительских уголках и социальных сетях.</p> <p>Полноценные карточки подвижных игр во всех возрастных группах.</p> <p>Акция «Обмен зарядками».</p> <p>Флешмоб «Мы сильные, смелые, ловкие» на игровой площадке ЧДОУ.</p>	<p>Проблемы здоровья сбережения требуют повышенного внимания в условиях сложившейся эпидемиологической обстановки, требований Роспотребнадзора. Трудности в работе обусловлены традициями семейного воспитания детей, внешними факторами (погода, настроение и т.п.), нежеланием детей систематично участвовать в образовательном процессе. Т.е. воспитатели должны постоянно искать новые методы привлечения детей к действиям и событиям.</p> <p>Задача построения здорового сберегающего педагогического процесса с участием детей, родителей и всего педагогического персонала остается приоритетным направлением в работе ЧДОУ.</p>

5. Сопровождение воспитательно-образовательного процесса специалистами.

Стиль взаимодействия сотрудников ЧДОУ с детьми.

В ЧДОУ создана доброжелательная психологическая атмосфера:

- сотрудники поддерживают инициативу детей в общении с взрослыми;
- взаимодействуют с детьми в ласковой, дружелюбной манере, не унижая личного достоинства детей;
- реализуют в общении позицию равноправного партнёрства, проявляя уважение к интересам, мнениям, пожеланиям ребёнка, поддерживая его чувство собственного достоинства.

Позитивные образцы общения сотрудников между собой и с детьми усваиваются в детском сообществе и реализуются в доброжелательном отношении детей друг к другу и к взрослым.

Сотрудники ЧДОУ используют широкий спектр средств и способов взаимодействия для вовлечения детей в разнообразные виды деятельности. С помощью позитивных оценок поддерживают любознательность, активность, положительные самоощущения, стремление ребёнка к самореализации в разных видах непрерывной образовательной и самостоятельной деятельности.

Психологическое сопровождение образовательного процесса.

Важное место в образовательном процессе занимают психическое здоровье воспитанников, индивидуализация образовательных маршрутов, создание психологической безопасной и комфортной образовательной среды, психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса. Объектом психолого-педагогического сопровождения выступает образовательный процесс.

Основные направления психологического сопровождения воспитанников.

1. Профилактическое направление. Профилактика – предупреждение возникновения явлений дезадаптации воспитанников, разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

2. Диагностическое направление. Выявление особенностей психического развития ребенка, наиболее важных особенностей деятельности, сформированности определенных психологических новообразований, соответствия уровня развития умений, знаний, навыков, личностных и межличностных образований возрастным ориентирам и требованиям общества.

3. Консультативное направление (помощь в решении тех проблем, с которыми к специалистам обращаются воспитатели, родители).

4. Развивающее направление. Развивающая работа (индивидуальная и групповая) - формирование потребности в новом знании, возможности его приобретения и реализации в деятельности и общении.

5. Коррекционное направление. Коррекционная работа (индивидуальная и групповая) – организация работы, прежде всего с воспитанниками, имеющими проблемы в обучении, поведении и личностном развитии, выявленные в процессе диагностики.

Формы работы психолого-педагогического сопровождения.

Работа с воспитанниками:

- Профилактическая работа с воспитанниками с целью формирования знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья.

- Выявление воспитанников группы риска (методом мониторинга), сопровождение и помощь воспитателям в работе с воспитанниками, имеющими опережающее развитие, и организация индивидуальной или групповой коррекционно-развивающей работы.

Работа с родителями:

- Консультирование родителей, воспитателей (помощь в решении проблем).

- Проведение встреч «Родительского клуба» в различных форматах.

- Консультирование родителей по созданию условий, обеспечивающих успешную адаптацию воспитанников к ЧДОУ; беседы, лекции, тренинги по развитию навыков общения, сотрудничества, разрешения конфликтов и другим вопросам родителей.

Работа с педагогами и другими работниками ЧДОУ:

- Профилактическая работа с воспитателями. Обучение педагогов навыкам формирования адекватной Я-концепции, эмпатии, разрешения проблем, оказания психологической поддержки в процессе их взаимодействия с воспитанниками и коллегами.

- Консультирование педагогов по вопросам совершенствования образовательного процесса (сопровождение индивидуальных образовательных траекторий).

- Проведение семинаров, практических занятий, лекций.

Задачи на 2021-2022 учебный год:

Продолжить работу, направленную на повышение уровня психологических знаний педагогического персонала ЧДОУ, помощь воспитателям в работе с детьми и во взаимодействии с родителями.

Внести в систему взаимодействия психолога с родителями новые формы. Подготовить комплекс мероприятий, направленный на привлечение родителей к жизни детского коллектива.

Продолжать работу родительского клуба по актуальным вопросам воспитания и развития детей.

Продолжить работу по снижению уровня тревожности и агрессивности в детском коллективе.

Уделять повышенное внимание раннему выявлению, коррекции и профилактике отклонений в развитии и поведении детей.

6. Организация работы с семьей.

Работа с семьей направлена, прежде всего, на обеспечение систематической информированности родителей о жизни ребенка в ЧДОУ «Детский сад «Дар», поддержание контакта с семьей по вопросам воспитания и образования детей, педагогическое просвещение родителей, вовлечение родителей в жизнь детей, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников.

Для этого используются следующие формы работы:

- информационные стенды для родителей;
- консультации специалистов (врача, заместителя директора, логопеда, психолога, музыкального руководителя, старшего воспитателя);
- анкетирование;
- родительские собрания;
- участие родителей в досуговых мероприятиях, выставках, совместных конкурсах и т.п.
- индивидуальные беседы.

Постоянно всеми педагогами ЧДОУ ведется поиск новых современных путей сотрудничества с родителями и семьями воспитанников, планируется проведение различных мероприятий. Предусмотрена открытость педагогического процесса, индивидуальное ознакомление с диагностическими данными ребенка, полученными психологом и педагогами. При этом решаются следующие задачи: - повышение педагогической культуры родителей - изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания - приобщение родителей к участию в жизни ЧДОУ через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной информации. В групповых уголках для родителей помещаются консультативные материалы по всем разделам программы, имеются подборки методических рекомендаций.

В 2020-2021 учебном году проведены родительские собрания в начале и конце учебного года в каждой возрастной группе. В течение всего года воспитатели и специалисты учреждения проводили индивидуальные и групповые консультации по запросам родителей.

Для родителей каждой возрастной группы постоянно обновляются информационные стенды по актуальным для родителей вопросам воспитания, образования и оздоровления, ознакомлению с достижениями воспитанников, знакомству родителей с ООП, мероприятиями ЧДОУ и другой значимой для жизни группы.

В 2020-2021 учебном году продолжил свою работу семейный клуб. Активное участие в организации и проведении мероприятий клуба принимают все педагогические работники ЧДОУ и родители. В связи с требованиями Роспотребнадзора заседания клуба проводились в дистанционном формате.

Проведены встречи с родителями по темам:

- «Адаптация к детскому саду»,
- «Кризис 3 лет. Уже большой или еще маленький»,
- «Истерики. Как правильно реагировать»,
- «Умеем разговаривать и играть – 5 лет возраст общения»,
- «Современные настольно-печатные игры» (для разных возрастных групп),
- «Что должен уметь ребенок от 2 до 3 лет»,

«Мягкий старт» - адаптация к школьной жизни.

Вместе с родителями подготовлены и проведены мероприятия:

- Выставки «Города России» - старшая и подготовительная группы;
- Выставка «Осенние фантазии» - поделки из даров осени;
- Акция «Моя любимая книга» и «Лучший детский театр» - обмен напутствиями в рамках недели детской книги и театра.

В связи с карантинными мерами в дистанционном формате были проведены дни открытых дверей-недели открытых занятий в ноябре 2020 и марте 2021.

Утренники и праздники, интересные досуговые мероприятия также транслировались родителям с привлечением социальных сетей Интернет ресурсов.

Задачи на 2021-2022 учебный год:

Продолжать работу в направлении совместной работы семьи и детского учреждения по развитию и образованию детей.

Расширять возможности общения с родителями в форме дистанционного участия.

Создавать условия для заинтересованности и привлечения большего количества родителей и специалистов в работе «Родительского клуба».

7. Административно-хозяйственная деятельность.

В 2020-2021 учебном году была проведена работа по дальнейшему укреплению, сохранению материально-технической базы детского сада.

В ЧДОУ были проведены тематические проверки:

- готовность ЧДОУ к учебному году;
- готовность ЧДОУ к зимнему сезону;
- готовность ЧДОУ к работе в режиме «Дежурная группа» в связи с карантинными мерами по нераспространению вирусной инфекции COVID-19.

Результаты данного контроля положительные. Нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено, определены перспективы развития материально-технической базы, улучшения труда работников.

Проводились также тематические проверки со стороны обслуживающих и контрольных организаций:

- состояние теплового и технологического оборудования, техническое состояние зданий и сооружений, электрооборудования пищеблока, автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре, проверка зарядки огнетушителей;
- освещенность, влажность помещений;
- состояние разных мер и измерительных приборов;
- состояние антитеррористической работы;
- состояние работы системы тревожной сигнализации;
- выполнение требований, норм и правил пожарной безопасности и охраны труда;
- выполнение требований и предписаний Роспотребнадзора.

Результаты контроля показали, что в ЧДОУ хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне. За административно-хозяйственную работу отвечает администрация детского сада.

Проведены совещания и собрания коллектива, на которых обсуждались задачи хозяйственной деятельности на новый учебный год, подводились итоги ушедшего года, а также производственные собрания по темам:

- организация рационального питания детей;
- соблюдение приказа «Об охране жизни и здоровья детей» и повышение бдительности сотрудников в отношении посторонних лиц;
- подготовка и проведение летней оздоровительной работы, работы в условиях карантина;
- ознакомление с инструктивными и методическими материалами.

В ЧДОУ создана комфортная, эмоциональная среда, способствующая творческому и интеллектуальному развитию детей. Содержание предметно – развивающей среды определено Основной общеобразовательной программой ЧДОУ «Детский сад «Дар», современными методическими требованиями. Выполняются санитарно – гигиенические нормы. Продумано разумное расположение центров активности, их значимость для развития ребенка, рациональное использование пространства. При этом учитываются все образовательные области развития ребенка. Игровое и учебное оборудование доступно детям и соответствует возрасту.

Игровая прогулочная площадка оборудована в соответствии с нормами безопасности и учетом возраста детей. Каждая возрастная группа имеет свою территорию

для прогулок. Калитка и ворота закрываются на щеколду и замок для обеспечения безопасных прогулок.

В течение учебного года в ЧДОУ были проведены смотры:

- «Оформление группы к началу учебного года»;
- «Центры патриотического воспитания»;
- «Центры конструирования»;
- «Насыщенность уголков физкультуры и здоровье сбережения».

Данные смотры способствовали обогащению развивающей среды в группах детского сада.

В 2020-2021 учебном году выполнены следующие работы:

1. В течение года заключались договора с обслуживающими организациями.
2. В начале учебного года были заключены договора с родителями вновь поступивших детей.
3. Озеленена территория ЧДОУ, приведены в соответствие нормам безопасности групповые участки для прогулок. Своевременно 2-ды в год производится замена песка в песочницах, пошиты чехлы на песочницы.
4. Произведена профилактическая замена сантехники (по состоянию).
5. Пошиты костюмы к театральным постановкам и сюжетно-ролевым играм.
6. Приобретены новые игровые пособия и игрушки в группы.

Таким образом, произведен достаточный объем хозяйственных работ и работ по улучшению условий труда. Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в ЧДОУ.

Организация обеспечивающих процессов и состояние материально-технической базы учреждения находятся на достаточном уровне.

Задачи на 2021-2022 учебный год:

Обеспечение условий для выполнения требований и норм ПБ, ОТ, СанПиН, для функционирования учреждения в развивающемся режиме. Дальнейшее укрепление материально-технической базы ЧДОУ.

Косметический ремонт помещений. Обновление предметно-пространственной развивающей среды в соответствии с педагогическими задачами.

Выводы о работе за 2020-2021 учебный год.

1. Задачи и план действий по реализации годового плана работы на учебный год выполнены. Достигнутые результаты в целом соответствуют поставленным целям и задачам в начале учебного года.

2. ЧДОУ на 100% укомплектовано кадрами. Повысился теоретический и практический уровень педагогов в работе с учетом требований ФГОС, в освоении профессии в соответствии с профессиональным стандартом педагога. Этому способствовала регулярная методическая работа в учреждении, повышение квалификации всеми педагогами ЧДОУ, консультирование, посещение творческих семинаров, самообразование.

3. Поддерживается, обновляется, необходимая документация по всем разделам педагогической работы.

4. Оснащены оборудованием и продуктивно функционируют группы, кабинеты специалистов. Образовательный процесс обеспечен необходимым учебно-наглядным материалом. Совершенствуется использование в образовательном процессе информационных технологий.

5. Сохраняется высокий уровень освоения образовательной программы воспитанниками всех групп.

6. В связи с карантинными мероприятиями освоены новые формы работы с детьми и родителями (взаимодействие в социальных сетях и на обучающей платформе ZOOM).

7. Активизируется взаимодействие и сотрудничество с родителями. Показателями результативности в работе с родителями являются:

- высокая степень информированности родителей по воспитательным и образовательным вопросам;
- позитивный характер взаимодействия с педагогами и администрацией;
- родители детей - активные участники мероприятий ЧДОУ.

8. Укрепляется материальная база.

Актуальными для ЧДОУ являются следующие вопросы:

1. Повышение профессиональной готовности педагогов к раскрытию индивидуальных возможностей и талантов воспитанников через приобщение детей к народному искусству и культурному наследию страны.

2. Создание условий для формирования мотивации детей, родителей и педагогического состава к здоровому и безопасному образу жизни.

Обновление и систематизация накопленного опыта работы для дальнейшей работы в области «Физическое воспитание и здоровый образ жизни».

3. Введение в практику каждого педагогического работника дистанционных и интерактивных форм образовательного и воспитательного процесса с учетом накопленного опыта в ЧДОУ.

**Основные задачи ЧДОУ «Детский сад «Дар»
на 2021-2022 учебный год.**

1. Формировать у воспитанников готовность и способность к реализации познавательного и творческого потенциала через приобщение к народному искусству и культурному наследию страны.
2. Продолжать работу по приобщению участников образовательных отношений к здоровому и безопасному образу жизни.
3. Обобщить опыт в вопросе внедрения в образовательный процесс электронных цифровых образовательных ресурсов, информационно-коммуникационных технологий (для очного и дистанционного образования) через систему самообразования педагогического персонала, обмена опытом внутри учреждения.

1. Организация развивающей предметно-пространственной среды в ЧДОУ

Содержание работы	Срок	Ответственные	Отм. о вып.
<i>Группы</i>			
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>			
Пополнение и обновление картотек, пособий и материалов для самостоятельной деятельности дидактических, развивающих, сюжетно-ролевых игр и игр с правилами во всех группах с учетом возраста и интересов детей	Сентябрь-октябрь	Воспитатели Психолог	
Подборка иллюстративного и литературного материала по устному народному творчеству	Октябрь-ноябрь	Воспитатели	
Подборка и смена художественных произведений различных литературных жанров	В течение года	Воспитатели	
Подборка иллюстративного материала и дидактических игр по знакомству детей с городом, страной, народными традициями, профессиями, техническим прогрессом и т.п.	В течение года	Воспитатели	
Обновление и систематизация игровых и наглядных материалов групп по ОБЖ, ПДД, ПБ	В течение года	Воспитатели	
<i>Физическое развитие</i>			
Пополнение пособий и игр, способствующих развитию представлений о здоровом образе жизни, организация пространства для детских физических активностей в группах	В течение года	Воспитатели	
Соблюдение сезонности выносного уличного оборудования для организации физкультурно-оздоровительной работы на улице	В течение года	Воспитатели	
<i>Познавательное развитие</i>			
Оформление картотек групп по опытно-экспериментальной деятельности	Декабрь, январь, март	Воспитатели	
Систематизация и пополнение уголков патриотизма (культурное наследие страны и народное искусство)	Ноябрь-март	Воспитатели	
Пополнение банка интерактивных занятий (презентации, викторины, тематические дни и т.п.) по календарным темам	В течение года	Весь педагогический персонал	
Создание в группах зоны экологии и здоровья	В течение года	Воспитатели	
<i>Речевое развитие</i>			
Подбор книг и иллюстративного материала по различным лексическим темам	В течение года	Воспитатели	
Пополнение уголка для самостоятельной речевой деятельности	Сентябрь-октябрь	Воспитатели	
Оформление и смена пособий для развития звуковой культуры речи	В течение года	Воспитатели	
Подбор иллюстративного материала и создание картотеки проблемных ситуаций для составления рассказов детьми	Сентябрь, декабрь, март	Воспитатели Психолог	

<i>Художественно-эстетическое развитие</i>			
Систематизация и пополнение материалов в уголках свободного творчества (алгоритмы рисования, лепки; схемы поделок из бросового материала, бумаги и т.д.)	В течение года	Воспитатели	
Пополнение и обновление уголков театрализованной деятельности	Ноябрь, март	Воспитатели	
Оформление выставок и презентаций по народному искусству	В течение года	Воспитатели	
Подбор иллюстраций и наглядно-дидактического материала для ознакомления детей с различными жанрами живописи и народно-прикладного искусства	В течение года	Воспитатели	
Пополнение музыкального материала групп произведениями народного творчества	Сентябрь, декабрь, март	Воспитатели Муз. рук.	
Изготовление народных музыкальных инструментов для игр в группе и на праздниках	Октябрь, январь	Воспитатели Муз. рук.	
Создание презентаций и дидактического материала для знакомства детей с композиторами России	В течение года	Муз. рук.	
<i>Трудовое воспитание</i>			
Оформление уголков дежурных	Сентябрь	Воспитатели ср, ст, подг.гр	
Подбор литературных произведений и иллюстраций, подготовка интерактивных презентаций по ознакомлению детей с профессиями и знаменитыми людьми России	В соответствии с календарным планом	Воспитатели	
Подбор выносного материала для выполнения трудовых поручений на улице	В течение года	Воспитатели	
<i>Групповые разделки</i>			
Систематичное пополнение информационных стендов групп	В соответствии с календарным планом	Воспитатели	
Оформление выставок детских работ, совместных творческих и познавательных проектов	В соответствии с календарным планом	Воспитатели	
Обновление информации по ОБЖ, ПДД, ПБ	В соответствии с календарным планом	Воспитатели	
Обновление информации специалистов ЧДОУ	В соответствии с календарным планом	Весь педагогический персонал, м/с	
<i>Методическое обеспечение воспитательно-образовательной деятельности ЧДОУ</i>			
Систематизация УМК по ООП ЧДОУ	август	Ст.воспитатель	
Комплектация УМК и рабочих материалов для всех возрастных групп	август	Ст.воспитатель	
Презентация материалов по мониторингу и педагогической диагностике	Сентябрь	Ст.воспитатель Психолог	
Оформление информационных материалов и выставок по темам педагогических советов,	В течение года	Ст.воспитатель	

семинаров и консультаций			
Подбор методических, иллюстративных и др. материалов по организации воспитательно-образовательной работы в группах по запросам педагогов	В течение года	Ст.воспитатель	
Систематизация материалов по работе с семьей	В течение года	Ст.воспитатель	
Оформление банка «Тематические недели»	Апрель-май	Ст.воспитатель	

2. Организация работы с кадрами

Содержание работы	Срок	Ответственные	Отм. о вып.
Курсы повышения квалификации			
Козяр Т.И. Моисеева Д.В. Григоренко Ю.О. Снегур С.А.	Август Сентябрь	Королькова Трофимова	
Организация взаимодействия с ИМЦ Московского района по вопросам методического сопровождения			
Консультации и мероприятия по плану ИМЦ	В теч. года	Королькова Трофимова	
Проведение педагогических советов			
Педсовет №1 «Основные задачи и организация работы ЧДОУ в 2021-2022 учебном году»	Август	Королькова Трофимова	
Педсовет №2 «Приобщение воспитанников к истокам национальной культуры, традиционным культурным ценностям как основа духовно-нравственного воспитания, через построение целостного педагогического процесса»	Ноябрь	Трофимова	
Педсовет №3 «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни у участников образовательных отношений, через использование разнообразных форм, методов и приемов».	Апрель	Трофимова	
Педсовет №4 «Итоги работы ЧДОУ в 2021-2022 учебном году»	Май	Королькова Трофимова	
Семинары, семинары-практикумы			
Организация самостоятельной опытно-экспериментальной деятельности в группах	Декабрь Март	Трофимова Воспитатели	
Конструирование в совместной деятельности воспитателя с детьми	Октябрь Январь	Бархатова Игнатенко	
Введение в курс «Финансовая грамотность для дошкольников»	Ноябрь	Козяр	
Практикум (обмен опытом) создание «Банка интерактивных тематических недель»	Февраль	Трофимова Все педагоги	
Организация обучения в форме постоянно действующего семинара «Профстандарт педагога»	В теч. года	Газукина Трофимова Старцева	
Открытые просмотры мероприятий			
Неделя открытых занятий	Ноябрь Март	Трофимова Все педагоги	
День сюжетно-ролевой игры - ПДД - Профорентация	Сентябрь Февраль	Воспитатели	
Неделя детской книги, музыки и театра	Март	Воспитатели	
Фестиваль-конкурс «Мы играем в ЛЕГО»	Февраль	Бархатова Воспитатели	
Веселые старты «Будь здоров!»	Апрель	Воспитатели Воспитатели	

Медико-педагогические совещания			
Адаптация - детей раннего возраста - вновь поступающих в ЧДОУ	Октябрь в теч.года	Трофимова Старцева м/с Воспитатели групп	
Планирование индивидуальных маршрутов развития воспитанников, координация деятельности педагогов по их реализации	Октябрь Январь Май	Весь педагогический состав, м/с	
Рабочие совещания			
Основные вопросы для обсуждения - анализ результатов текущего административного, методического, медицинского контроля организации образовательного процесса - анализ заболеваемости - подготовка к праздникам и вечерам досуга - подготовка к мероприятиям с родителями - результаты подготовки детей к школе	1 раз в месяц	Газукина Весь педагогический состав, м/с	
Индивидуальные консультации			
По актуальным вопросам образовательной, оздоровительной, коррекционной работы с детьми, планированию работы, по реализуемым программам	В теч года По плану и по запросам	Трофимова Специалисты	

4. Организация взаимодействия с семьями воспитанников

Месяц	Общие мероприятия	Ответственные
Сентябрь	Заключение договоров с родителями на 2021-2022 учебный год	Директор, заместитель директора
	Родительские индивидуальные консультации в старшей и подготовительных группах вопросам подготовки детей к школе Консультации по адаптации и развитию (индивидуальные) психолога, логопеда, медицинской сестры	Воспитатели, специалисты, старший воспитатель, психолог, логопед, медицинская сестра
	Родительские собрания групп	Воспитатели, старший воспитатель, специалисты
Октябрь	Подготовка к осенним утренникам	Воспитатели, музыкальный руководитель, старший воспитатель
	Консультации психолога, логопеда (по запросам)	Психолог, логопед
Ноябрь	Открытые занятия	Воспитатели, старший воспитатель
	Консультации воспитателей по вопросам развития детей и освоения ими образовательной программы	Воспитатели
	Родительский клуб в социальных сетях	Психолог
Декабрь	Участие в проектной деятельности групп (помощь в подготовке к представлению части проекта детям дома) старшая и подготовительная группы	Воспитатели, музыкальный руководитель, психолог, старший воспитатель
	Участие в творческой деятельности групп (помощь в подготовке работ на Новогоднюю выставку детям дома) средняя группа и группа раннего возраста	
	Подготовка к новогодним утренникам	Воспитатели, музыкальный руководитель, старший воспитатель
Январь	Консультации воспитателей по вопросам развития детей и освоения ими образовательной программы (индивидуальные)	Воспитатели Воспитатели, музыкальный руководитель, психолог, заместитель директора
	Родительский клуб в социальных сетях	
Февраль	Подготовка к весенним утренникам	Воспитатели, музыкальный руководитель, старший воспитатель
	Родителям об английском языке – интерактивное развлечение	Педагог доп. обр
	Анкетирование родителей для подготовки отчета по	

	самообследованию	старший воспитатель
Март	Открытые занятия	Воспитатели, старший воспитатель, заместитель директора
	Взаимодействие по подготовке дней театра и книги	Воспитатели, музыкальный руководитель, старший воспитатель
	Родительский клуб в социальных сетях	Воспитатели, музыкальный руководитель, психолог
	Консультации психолога, логопеда	Психолог, логопед
Апрель	Родительские собрания в старшей и подготовительных группах	Воспитатели, старший воспитатель
	Консультации воспитателей по вопросам развития детей и освоения ими образовательной программы	Воспитатели
	Взаимодействие с родителями «Космическое путешествие» (через социальные сети)	Воспитатели, музыкальный руководитель, психолог
	Консультации психолога, логопеда	Психолог, логопед
Май	Родительские собрания в средней и младших группах	Воспитатели, старший воспитатель
	Участие в мини-проектах «День Победы», «Моя семья»	Воспитатели, старший воспитатель
	Подготовка к выпускным праздникам Участие в выпускных праздниках	Воспитатели, музыкальный руководитель

5. Организация работы с социальными партнерами.

В связи с действием коронавирусных ограничений взаимодействие с социальными партнёрами (посещение детских библиотек, музеев и др. объектов для экскурсий) в срок до 31.12.2021 года может осуществляться только в дистанционном формате. В связи с этим планирование детских экскурсий будет возможно только после снятия карантинных ограничений.

Социальные партнеры ЧДОУ.

1. Российская Национальная Библиотека.
2. Центральная детская библиотека им. Маршака.
3. Библиотека «Музей книги блокадного города».
4. Российский этнографический музей.
5. Музей «Россия – моя история».
6. Детские передвижные интерактивные театры «Картонный дом» и «Фантазеры».

На 2021-2022 год запланированы мероприятия с участием волонтеров академии МЧС по проведению «Уроков безопасности»:

Месяц	Мероприятие
Сентябрь	Всероссийский урок «ОБЖ» (подготовка детей к действиям в чрезвычайных ситуациях)
Октябрь	Всероссийский урок «ОБЖ» (день гражданской обороны)
Февраль	День познавательных игр по ПДД
Май	Интерактивный урок «Безопасное лето»

6. Административно-хозяйственная работа.

Месяц	Тема	Ответственные
Август- Сентябрь	<p>Проведение текущих инструктажей по ТБ и охране труда, антитеррористической защищенности детей и сотрудников.</p> <p>Проверка технических систем охраны, системы видеонаблюдения.</p> <p>Анализ маркировки и подбора мебели в группах.</p> <p>Работа по благоустройству территории.</p> <p>Работа по обновлению песка в песочницах, проверка наличия и безопасности игрушек для игр на улице.</p> <p>Подготовка продуктовой кладовой к работе в учебном году.</p> <p>Рейд комиссии по ОТ по группам.</p> <p>Контроль санитарного состояния групп.</p>	<p>Клобукова, Королькова</p> <p>Клобукова, Газукина Трофимова</p> <p>Королькова, Газукина Клобукова, воспитатели</p> <p>Зубенко Клобукова, Газукина</p> <p>Зубенко</p> <p>Королькова, Клобукова</p>
Октябрь	<p>Рейд комиссии по ОТ по группам.</p> <p>Проведение совещания администрации по ОТ – результаты обследования помещений, проведения инструктажей, постановка текущих задач.</p> <p>Работа по оформлению ЧДОУ к осенним праздникам.</p> <p>Проведение практической отработки плана эвакуации при пожаре и угрозе ЧС.</p> <p>Контроль санитарного состояния групп.</p>	<p>Клобукова, Газукина Королькова, Газукина</p> <p>Клобукова, Газукина</p> <p>Королькова, Клобукова</p> <p>Королькова, Клобукова</p>
Ноябрь	<p>Подготовка учреждения к зимнему периоду.</p> <p>Совещание по питанию.</p> <p>Рейд комиссии по ОТ по группам.</p> <p>Контроль санитарного состояния групп.</p>	<p>Газукина</p> <p>Королькова, Зубенко Клобукова, Газукина Королькова, Клобукова</p>
Декабрь	<p>Работа по оформлению ЧДОУ к Новому году.</p> <p>Проведение текущих инструктажей по ТБ и охране жизни и здоровья детей и сотрудников.</p> <p>Ревизия продуктовой кладовой.</p> <p>Рейд комиссии по ОТ по группам.</p> <p>Контроль санитарного состояния групп.</p>	<p>Игнатенко, Григоренко</p> <p>Королькова, Клобукова</p> <p>Зубенко Клобукова, Газукина Королькова, Клобукова</p>
Январь	<p>Рейд комиссии по ОТ по группам.</p> <p>Контроль санитарного состояния групп.</p> <p>Ревизия костюмерной.</p>	<p>Клобукова, Трофимова Королькова, Клобукова Григоренко</p>
Февраль	<p>Рейд комиссии по ОТ по группам.</p> <p>Совещание по питанию.</p> <p>Контроль санитарного состояния групп.</p>	<p>Клобукова, Газукина Королькова, Зубенко Королькова, Клобукова</p>

Март	Работа по оформлению ЧДОУ к весенним праздникам. Рейд комиссии по ОТ по группам. Контроль санитарного состояния групп.	Игнатенко Клобукова, Газукина Королькова, Клобукова
Апрель	Работа по обновлению песка в песочницах, проверка наличия и безопасности игрушек для игр на улице. Рейд комиссии по ОТ по группам. Контроль санитарного состояния групп.	Клобукова, воспитатели Клобукова, Газукина Королькова, Клобукова
Май	Работа по оформлению ЧДОУ к выпускным праздникам. Подготовка ЧДОУ к проведению летней оздоровительной кампании, сдача помещений. Инвентаризация.	Игнатенко Газукина, Клобукова, Зубенко, Трофимова Клобукова, Зубенко, Королькова

Циклограмма оперативного контроля в ЧДОУ «Детский сад «Дар» на 2021-2022 учебный год

	Вопросы контроля	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
1.	Санитарное состояние помещений групп	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2.	Охрана жизни и здоровья воспитанников	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3.	Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми (ведение документации рабочей программы)	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4.	Система работы по наполнению РППС	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5.	Оформление и обновление информации в уголке для родителей, размещение информации в социальной сети ВК	+	+	+	+	+	+	+	+	+
6.	Организация работы с детьми 1-й младшей группы	+	+	+	+	+	+	+	+	+
7.	Подготовка к новому учебному году	+								
8.	Организация и режим прогулки	+			+				+	
9.	Организация питания в группах		+						+	
10.	Организация совместной деятельности по воспитанию КГН и культуры поведения			+			+			
11.	Организация режимного момента «Умывание»	+						+		
12.	Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период времени				+					
13.	Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня							+		
14.	Планирование и организация игровой деятельности			+						

Циклограмма контроля

СЕНТЯБРЬ

СОДЕРЖАНИЕ	ОБЪЕКТ (СУБЪЕКТ) КОНТРОЛЯ	ВИД КОНТРОЛЯ	МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ	ЦЕЛЬ КОНТРОЛЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
Санитарное состояние, Соблюдение требований Роспотребнадзора	Все группы	Оперативный	Фронтальное посещение групп, наблюдение	Соблюдение санитарного состояния	М/с, заместитель директора
Охрана жизни и здоровья	Все группы	Оперативный	Фронтальное посещение групп, наблюдение	Соблюдение санитарно-гигиенического режима, техники безопасности	Заместитель директора, старший воспитатель, м/с
Ведение педагогической документации	Все педагоги, специалисты	Оперативный	Фронтальное изучение	Соблюдение требований к ведению документации	Старший воспитатель
Система работы по наполнению РППС (центры музыки, творчества, двигательной активности)	Все группы	Предупредительный	Фронтальное посещение групп, анализ	Повышение качества образовательного процесса, соответствие требованиям ООП	Старший воспитатель Специалисты
Работа с родителями (уголок, сеть ВК)	Все группы	Оперативный	Фронтальное изучение, рефлексивные беседы	Организация взаимосвязи с родителями	Заместитель директора Старший воспитатель Психолог
Организация работы с детьми группы раннего возраста	Группа раннего возраста	Предупредительный	Наблюдение, анализ, рефлексивные беседы	Повышение качества образовательного процесса, соответствие требованиям ООП	Старший воспитатель Психолог
Подготовка к новому учебному году	Все группы	Предупредительный	Фронтальное посещение групп	Повышение качества образовательного процесса	Директор Старший воспитатель М/с
Организация и режим прогулки	Все группы	Оперативный	Наблюдение, анализ	Соблюдение режима прогулки, выносной материал	М/с, Старший воспитатель
Организация режимного момента «Умывание»	Все группы	Оперативный	Наблюдение, анализ	Соблюдение санитарно-гигиенического режима, техники безопасности, определение уровня сформированности КГН у детей	М/с, Старший воспитатель
Проведение родительских собраний	Все группы	Оперативный	Фронтальное посещение	Организация взаимосвязи с родителями	Директор Заместитель директора Старший воспитатель

Циклограмма контроля

ОКТАБРЬ

СОДЕРЖАНИЕ	ОБЪЕКТ (СУБЪЕКТ) КОНТРОЛЯ	ВИД КОНТРОЛЯ	МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ	ЦЕЛЬ КОНТРОЛЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
Санитарное состояние	Все группы	Оперативный	Фронтальное посещение групп, наблюдение	Соблюдение санитарного состояния	М/с
Охрана жизни и здоровья	Все группы	Оперативный	Фронтальное посещение групп, наблюдение	Соблюдение санитарно-гигиенического режима, техники безопасности	Заместитель директора, старший воспитатель, м/с
Ведение педагогической документации	Все педагоги, специалисты	Оперативный	Фронтальное изучение	Соблюдение требований к ведению документации	Старший воспитатель
Система работы по наполнению РППС (центры познания, патриотизма, социально-эмоционального развития)	Все группы	Предупредительный	Фронтальное посещение групп, анализ	Повышение качества образовательного процесса, соответствие требованиям ООП	Старший воспитатель Специалисты
Работа с родителями (беседы с родителями по результатам мониторинга развития, освоения ООП)	Все группы	Оперативный	Фронтальное изучение, рефлексивные беседы	Организация взаимосвязи с родителями	Старший воспитатель Психолог
Организация работы с детьми группы раннего возраста	1-я младшая	Предупредительный	Наблюдение, анализ, рефлексивные беседы	Повышение качества образовательного процесса, соответствие требованиям ООП	Заместитель директора Старший воспитатель Психолог
Организация питания в группах	Все группы	Оперативный	Фронтальное посещение групп, наблюдение, анализ	Соблюдение санитарно-гигиенического режима, согласованность работы взрослых, определение уровня сформированности КГН у детей	М/с Старший воспитатель
Организация и режим тихого часа, проведение гимнастики пробуждения	Все группы	Оперативный	Фронтальное посещение групп, наблюдение, анализ	Соблюдение санитарно-гигиенического режима, согласованность работы взрослых, навыки детей	М/с Старший воспитатель
Подготовка воспитателя к НОД	Все группы	Оперативный	Наблюдение, анализ, рефлексивные беседы	Анализ результатов подготовки к проведению НОД	Старший воспитатель Психолог
Планирование и организация деятельности «Родительского клуба»	Психолог	Предупредительный	Наблюдение, анализ, рефлексивные беседы	Повышение качества взаимодействия ЧДОУ- родители	Старший воспитатель Педагог-организатор

Циклограмма контроля

НОЯБРЬ

СОДЕРЖАНИЕ	ОБЪЕКТ (СУБЪЕКТ) КОНТРОЛЯ	ВИД КОНТРОЛЯ	МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ	ЦЕЛЬ КОНТРОЛЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
Санитарное состояние	Все группы	Оперативный	Фронтальное посещение групп, наблюдение	Соблюдение санитарного состояния	М/с
Охрана жизни и здоровья	Все группы	Оперативный	Фронтальное посещение групп, наблюдение	Соблюдение санитарно-гигиенического режима, техники безопасности	Заместитель директора, старший воспитатель, м/с
Ведение педагогической документации	Все педагоги, специалисты	Оперативный	Фронтальное изучение	Соблюдение требований к ведению документации	Старший воспитатель
Система работы по наполнению РППС (центры игры)	Все группы	Предупредительный	Фронтальное посещение групп, анализ	Повышение качества образовательного процесса, соответствие требованиям ООП	Старший воспитатель
Работа с родителями (уголок, сеть ВК)	Все группы	Оперативный	Фронтальное изучение, рефлексивные беседы	Организация взаимосвязи с родителями	Старший воспитатель Психолог
Организация работы с детьми группы раннего возраста	1-я младшая	Предупредительный	Наблюдение, анализ, рефлексивные беседы	Повышение качества образовательного процесса, соответствие требованиям ООП	Заместитель директора Старший воспитатель Психолог
Планирование и организация игровой деятельности	Все группы	Оперативный	Наблюдение, анализ	Соблюдение игрового режима, взаимодействие взрослых и детей, определение игровых умений детей	Старший воспитатель Психолог
Организация совместной деятельности по воспитанию КГН и культуры поведения	Все группы	Оперативный	Фронтальное изучение, наблюдение	Взаимодействие взрослых и детей, определение уровня сформированности КГН у детей	М/с Старший воспитатель Психолог
Планирование и организация досугов и развлечений музыкальным руководителем	Музыкальн руководитель	Предупредительный	Наблюдение, анализ, рефлексивные беседы	Повышение качества образовательного процесса, соответствие требованиям ООП	Старший воспитатель Педагог-организатор
1-я годовая задача	Все группы	Тематический	Фронтальное посещение групп, анализ, рефлексивные беседы	Повышение качества образовательного процесса, выполнение годового плана	Директор Заместитель директора Старший воспитатель, Специалисты

Циклограмма контроля

ДЕКАБРЬ

СОДЕРЖАНИЕ	ОБЪЕКТ (СУБЪЕКТ) КОНТРОЛЯ	ВИД КОНТРОЛЯ	МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ	ЦЕЛЬ КОНТРОЛЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
Санитарное состояние	Все группы	Оперативный	Фронтальное посещение групп, наблюдение	Соблюдение санитарного состояния	М/с
Охрана жизни и здоровья	Все группы	Оперативный	Фронтальное посещение групп, наблюдение	Соблюдение санитарно-гигиенического режима, техники безопасности	Заместитель директора, старший воспитатель, м/с
Ведение педагогической документации	Все педагоги, специалисты	Оперативный	Фронтальное изучение	Соблюдение требований к ведению документации	Старший воспитатель
Система работы по наполнению РППС (центры экспериментирования)	Все группы	Предупредительный	Фронтальное посещение групп, анализ	Повышение качества образовательного процесса, соответствие требованиям ООП	Старший воспитатель
Работа с родителями (уголок, сеть ВК)	Все группы	Оперативный	Фронтальное изучение, рефлексивные беседы	Организация взаимосвязи с родителями	Старший воспитатель Психолог
Организация работы с детьми группы раннего возраста	Группа раннего возраста	Предупредительный	Наблюдение, анализ, рефлексивные беседы	Повышение качества образовательного процесса, соответствие требованиям ООП	Заместитель директора Старший воспитатель Психолог
Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период времени	Все группы	Оперативный	Фронтальное изучение, наблюдение, анализ, беседы	Повышение качества образовательного процесса, взаимодействие взрослых и детей	Старший воспитатель Психолог
Организация и проведение НОД и итоговых мероприятий по английскому языку	Педагог дополнительного образования	Предупредительный	Фронтальное посещение групп, наблюдение	Повышение качества образовательного процесса, соответствие требованиям ООП	Старший воспитатель Психолог
Организация и режим прогулки	Все группы	Оперативный	Наблюдение, анализ	Соблюдение режима прогулки, выносной материал	Старший воспитатель

Циклограмма контроля

ЯНВАРЬ

СОДЕРЖАНИЕ	ОБЪЕКТ (СУБЪЕКТ) КОНТРОЛЯ	ВИД КОНТРОЛЯ	МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ	ЦЕЛЬ КОНТРОЛЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
Санитарное состояние	Все группы	Оперативный	Фронтальное посещение групп, наблюдение	Соблюдение санитарного состояния	М/с
Охрана жизни и здоровья	Все группы	Оперативный	Фронтальное посещение групп, наблюдение	Соблюдение санитарно-гигиенического режима, техники безопасности	Заместитель директора, старший воспитатель, м/с
Ведение педагогической документации	Все педагоги, специалисты	Оперативный	Фронтальное изучение	Соблюдение требований к ведению документации	Старший воспитатель
Система работы по наполнению РППС (центры конструирования)	Все группы	Предупредительный	Фронтальное посещение групп, анализ	Повышение качества образовательного процесса, соответствие требованиям ООП	Старший воспитатель
Работа с родителями (уголок, сеть ВК)	Все группы	Оперативный	Фронтальное изучение, рефлексивные беседы	Организация взаимосвязи с родителями	Старший воспитатель Психолог
Организация работы с детьми группы раннего возраста	Группа раннего возраста	Предупредительный	Наблюдение, анализ, рефлексивные беседы	Повышение качества образовательного процесса, соответствие требованиям ООП	Заместитель директора Старший воспитатель Психолог
Планирование и организация досугов итоговых мероприятий, досугов и развлечений в группе	Все группы	Предупредительный	Наблюдение, анализ, рефлексивные беседы	Повышение качества образовательного процесса, соответствие требованиям ООП	Старший воспитатель Педагог-организатор Психолог
Планирование и соблюдение двигательного режима, проведение и эффективность утренней гимнастики	Все группы	Оперативный	Наблюдение, анализ	Соблюдение режима и организация ДА в группе, соответствие нагрузки возрасту и состоянию здоровья детей	М/с Старший воспитатель
Освоение ООП детьми подготовительной группы	Подготовительная	Тематический	Наблюдение, анализ, рефлексивные беседы	Повышение качества образовательного процесса, соответствие требованиям ООП	Директор Старший воспитатель Специалисты

Циклограмма контроля

ФЕВРВЛЬ

СОДЕРЖАНИЕ	ОБЪЕКТ (СУБЪЕКТ) КОНТРОЛЯ	ВИД КОНТРОЛЯ	МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ	ЦЕЛЬ КОНТРОЛЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
Санитарное состояние	Все группы	Оперативный	Фронтальное посещение групп, наблюдение	Соблюдение санитарного состояния	М/с
Охрана жизни и здоровья	Все группы	Оперативный	Фронтальное посещение групп, наблюдение	Соблюдение санитарно-гигиенического режима, техники безопасности	Заместитель директора, старший воспитатель, м/с
Ведение педагогической документации	Все педагоги, специалисты	Оперативный	Фронтальное изучение	Соблюдение требований к ведению документации	Старший воспитатель
Система работы по наполнению РППС (центры безопасности)	Все группы	Предупредительный	Фронтальное посещение групп, анализ	Повышение качества образовательного процесса, соответствие требованиям ООП	Старший воспитатель
Работа с родителями (уголок, сеть ВК)	Все группы	Оперативный	Фронтальное изучение, рефлексивные беседы	Организация взаимосвязи с родителями	Старший воспитатель Психолог
Организация работы с детьми группы раннего возраста	Группа раннего возраста	Предупредительный	Наблюдение, анализ, рефлексивные беседы	Повышение качества образовательного процесса, соответствие требованиям ООП	Заместитель директора Старший воспитатель Психолог
Организация и режим прогулки	Все группы	Оперативный	Наблюдение, анализ	Соблюдение режима прогулки, выносной материал	Старший воспитатель
Организация совместной деятельности по воспитанию КГН и культуры поведения	Все группы	Оперативный	Фронтальное изучение, наблюдение,	Взаимодействие взрослых и детей, определение уровня сформированности КГН у детей	М/с Старший воспитатель Психолог
2-я годовая задача	Все группы	Тематический	Фронтальное посещение групп, анализ, рефлексивные беседы	Повышение качества образовательного процесса, выполнение годового плана	Директор Заместитель директора Старший воспитатель Специалисты
Планирование, организация и проведение занятий по физкультуре и дней здоровья	Все группы	Предупредительный	Фронтальное посещение групп, наблюдение	Повышение качества образовательного процесса, структура занятия организация деятельности детей	Директор Заместитель директора Старший воспитатель

Циклограмма контроля

МАРТ

СОДЕРЖАНИЕ	ОБЪЕКТ (СУБЪЕКТ) КОНТРОЛЯ	ВИД КОНТРОЛЯ	МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ	ЦЕЛЬ КОНТРОЛЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
Санитарное состояние	Все группы	Оперативный	Фронтальное посещение групп, наблюдение	Соблюдение санитарного состояния	М/с
Охрана жизни и здоровья	Все группы	Оперативный	Фронтальное посещение групп, наблюдение	Соблюдение санитарно-гигиенического режима, техники безопасности	Заместитель директора, старший воспитатель, м/с
Ведение педагогической документации	Все педагоги, специалисты	Оперативный	Фронтальное изучение	Соблюдение требований к ведению документации	Старший воспитатель
Система работы по наполнению РППС (центры книги, театра)	Все группы	Предупредительный	Фронтальное посещение групп, анализ	Повышение качества образовательного процесса, соответствие требованиям ООП	Старший воспитатель
Работа с родителями (уголок, сеть ВК)	Все группы	Оперативный	Фронтальное изучение, рефлексивные беседы	Организация взаимосвязи с родителями	Старший воспитатель Психолог
Организация работы с детьми группы раннего возраста	Группа раннего возраста	Предупредительный	Наблюдение, анализ, рефлексивные беседы	Повышение качества образовательного процесса, соответствие требованиям ООП	Заместитель директора Старший воспитатель Психолог
Подготовка воспитателя к НОД	Все группы	Оперативный	Наблюдение, анализ	Анализ результатов подготовки к проведению НОД	Старший воспитатель Психолог
Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня	Все группы	Оперативный	Фронтальное изучение, наблюдение, анализ, беседы	Повышение качества образовательного процесса, взаимодействие взрослых и детей	Старший воспитатель Психолог
Организация режимного момента «Умывание»	Все группы	Оперативный	Наблюдение, анализ	Соблюдение санитарно-гигиенического режима, техники безопасности, определение уровня сформированности КГН у детей	М/с, Старший воспитатель

Циклограмма контроля

АПРЕЛЬ

СОДЕРЖАНИЕ	ОБЪЕКТ (СУБЪЕКТ) КОНТРОЛЯ	ВИД КОНТРОЛЯ	МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ	ЦЕЛЬ КОНТРОЛЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
Санитарное состояние	Все группы	Оперативный	Фронтальное посещение групп, наблюдение	Соблюдение санитарного состояния	М/с
Охрана жизни и здоровья	Все группы	Оперативный	Фронтальное посещение групп, наблюдение	Соблюдение санитарно-гигиенического режима, техники безопасности	Заместитель директора, старший воспитатель, м/с
Ведение педагогической документации	Все педагоги, специалисты	Оперативный	Фронтальное изучение	Соблюдение требований к ведению документации	Старший воспитатель
Система работы по наполнению РППС (центры природы)	Все группы	Предупредительный	Фронтальное посещение групп, анализ	Повышение качества образовательного процесса, соответствие требованиям ООП	Старший воспитатель
Работа с родителями (уголок, сеть ВК)	Все группы	Оперативный	Фронтальное изучение, рефлексивные беседы	Организация взаимосвязи с родителями	Старший воспитатель Психолог
Организация работы с детьми группы раннего возраста	Группа раннего возраста	Предупредительный	Наблюдение, анализ, рефлексивные беседы	Повышение качества образовательного процесса, соответствие требованиям ООП	Заместитель директора Старший воспитатель Психолог
Организация питания в группах	Все группы	Оперативный	Фронтальное изучение, наблюдение, анализ	Соблюдение санитарно-гигиенического режима, согласованность работы взрослых, определение уровня сформированности КГН у детей	М/с, Старший воспитатель
Планирование и реализация проектной деятельности в группе	Все группы	Тематический	Фронтальное посещение групп, наблюдение, анализ, рефлексивные беседы	Повышение качества образовательного процесса, соответствие требованиям ООП	Старший воспитатель Педагог-организатор Психолог
Организация и режим прогулки	Все группы	Оперативный	Наблюдение, анализ	Соблюдение режима прогулки, выносной материал	Старший воспитатель

Циклограмма контроля

МАЙ

СОДЕРЖАНИЕ	ОБЪЕКТ (СУБЪЕКТ) КОНТРОЛЯ	ВИД КОНТРОЛЯ	МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ	ЦЕЛЬ КОНТРОЛЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
Санитарное состояние	Все группы	Оперативный	Фронтальное посещение групп, наблюдение	Соблюдение санитарного состояния	М/с
Охрана жизни и здоровья	Все группы	Оперативный	Фронтальное посещение групп, наблюдение	Соблюдение санитарно-гигиенического режима, техники безопасности	Заместитель директора, старший воспитатель, м/с
Ведение педагогической документации	Все педагоги, специалисты	Оперативный	Фронтальное изучение	Соблюдение требований к ведению документации	Старший воспитатель
Система работы по наполнению РППС (общий мониторинг, планирование на летний период)	Все группы	Предупредительный	Фронтальное посещение групп, анализ	Повышение качества образовательного процесса, соответствие требованиям ООП, подведение итогов за год	Директор Заместитель директора Старший воспитатель Специалисты
Работа с родителями (беседы с родителями по результатам мониторинга развития, освоения ООП)	Все группы	Оперативный	Фронтальное изучение, рефлексивные беседы	Организация взаимосвязи с родителями	Старший воспитатель Психолог
Организация работы с детьми группы раннего возраста	Группа раннего возраста	Предупредительный	Наблюдение, анализ, рефлексивные беседы	Повышение качества образовательного процесса, соответствие требованиям ООП	Заместитель директора Старший воспитатель Психолог
Подготовка к летней оздоровительной кампании	Все группы	Предупредительный	Фронтальное посещение групп	Повышение качества образовательного процесса	Директор Старший воспитатель М/с
Проведение родительских собраний	Все группы	Оперативный	Фронтальное посещение	Организация взаимосвязи с родителями	Директор Заместитель директора Старший воспитатель